

Arm2

**دانشگاه علوم پزشكي تبريز**

**مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشكي تبريز**

**دفتر استعدادهای درخشان ، نخبگان و دبیرخانه المپیاد علمی دانشگاه و کلان منطقه2**

آشنائی با آیین نامه ها و مقررات استعداد های درخشان ، بنیاد ملی نخبگان و المپیاد علمی دانشجوئی

دوره ضمن خدمت تخصصی – شغلی ویژه کارشناسان آموزش دانشگاه علوم پزشکی تبریز

**تاريخ آزمون : شیوه آزمون: الکترونیکی**

**تهیه و تنظیم : سرکار خانم حوریه سربازوطن**

**کارشناس مسئول دفتر استعدادهای درخشان ، نخبگان و مسئول اجرائی المپیاد علمی دانشگاه و کلان منطقه2**

**سرکارخانم رقیه فتح اله زاده**

**کارشناس دفتر استعدادهای درخشان ، نخبگان دانشگاه**

**فهرست مطالب:**

**-آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان**

**-آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان استعدادهای درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت**

**- دستورالعمل کارشناسی ارشد بدون آزمون و با آزمون**

**- شیوه نامه تخصیص امتیاز به واجدین ورود بدون آزمون از مقطع کارشناسی به کارشناسی ارشدناپیوسته**

**- آیین نامه المپیادعلمی دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور**

**- دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان – نخبگان و استعدادهای برتر در دوره تخصصی پزشکی و دندانپزشکی ( 40 امتیاز مازاد نشست66)**

**-آیین نامه پشتیبانی های بنیاد ملی نخبگان1401**

**- شیوه نامه طرح شهید وزوایی بنیاد ملی نخبگان1401**

**آيين نامه تسهيلات آموزشي، پژوهشي و رفاهي ويژه استعدادهاي درخشان**

**مقدمه**

    در اجراي بند 1 ماده 2 آئين نامه شوراي هدايت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت، درمان وآموزش پزشكي و به منظور برقراري تسهيلات ويژه آموزشي، پژوهشي و رفاهی براي دانشجويان داراي استعداد درخشان و شكوفايي­ استعدادهاي بالقوه آنان با محوريت ارزش­هاي والاي اسلامي، انساني و ملي اين آيين نامه تصویب گردید.

**ماده 1 – تعاريف :**

در اين آيين نامه واژه هاي زير در معاني مربوطه به كار مي رود.

**وزارت :** وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي

**شورا :** شوراي هدايت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت، درمان وآموزش پزشكي

**دانشگاه :** هر يك از دانشگاه ها و دانشكده­هاي علوم پزشكي و موسسات وابسته به وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشكي كشور كه طبق مقررات وزارت عمل مي­كنند .

**دانشجو:** كليه دانشجويان شاغل به تحصيل در دانشگاه­ها و دانشكده­هاي علوم پزشكي و موسسات وابسته به وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی کشور که دانشگاه هاي علوم پزشكي کشور که طبق مقررات وزارت عمل مي­كنند .

**ماده 2- دانشجوی** استعداد درخشان به فردي اطلاق مي­شود كه واجد شرايط مقرر در بندهاي ذيل باشد:

**2-1** - دارا بودن يكي از شاخص هاي زير:

**الف -** برگزيدگان آزمون سراسري گروه آزمايشي علوم تجربي با كسب رتبه­ كشوري مساوي و كمتراز **500** (با معرفي سازمان سنجش آموزش كشور)

**ب -** دارندگان مدال طلا، نقره و برنز كشوري از المپيادهاي علمي دانش آموزي (با معرفي مركز ملي استعدادهاي درخشان و دانش پژوهان جوان)

**ج-** رتبه های اول تا سوم انفرادي و رتبه اول گروهی كشوري المپياد علمي دانشجويان دانشگاه های علوم پزشكي كشور ­در هر يك از حيطه­هاي المپياد (به شرط آنكه هر يك از اعضای برگزيده رتبه اول گروهی كه متقاضي تسهيلات هستند در مرحله انفرادي حداقل 80% نمره نفر سوم انفرادي همان حيطه را كسب نموده باشند( با معرفي دبيرخانه المپياد علمي وزارت متبوع

**د-** برگزيدگان حائز رتبه­هاي اول تا سوم كشوري جشنواره رازي ، جشنواره­هاي خوارزمي و جوان خوارزمي(در زمينه علوم پزشكي) با معرفي دبيرخانه­هاي مربوطه

**هـ -** دانشجويان داراي ابداع يا اختراع ثبت شده در زمينه علوم پزشكي با تائيد معاونت تحقيقات و فن آوري وزارت متبوع

**و-** دانشجويان نمونه كشوري گروه پزشكي با تاييد ستاد انتخاب دانشجويان نمونه كشوري

**ز-** 5/2% برتر پذيرفته شدگان كشوري درهر يك از آزمونهاي متمركز جامع علوم پايه پزشكي، دندانپزشكي، جامع داروسازي، جامع پيش­كارورزي پزشكي، پذيرش دستيار پزشكي، دندانپزشكي و داروسازی.

**ح-** رتبه هاي برتر پذيرفته شدگان در آزمون هاي ورودي دوره هاي تحصيلات تكميلي كارشناسي ارشد وPh.D  به شرح زير :

**- در آزمون هاي ورودي كارشناسي ارشد:** تا ظرفیت 20 نفر پذیرفته شده در هر رشته، **نفر اول كشوري،** تا 50 نفر پذيرفته شده در هر رشته،  **2 نفر اول كشوري** و درصورتي كه تعداد پذيرفته شدگان  بيش از 50 نفر باشد **در مجموع سه نفر اول کشوری.**

**- در آزمون هاي وروديPh.D :** در صورت شركت حداقل پنجاه نفر در آزمون ورودي هر رشته تا ظرفیت 10نفر پذيرفته شده در هر رشته، **نفراول كشوري ،**20 -11 نفر پذيرفته شده در هر رشته، **2 نفر اول كشوري** و  درصورتي كه تعداد پذيرفته شدگان  بيش از 20 نفر باشد در مجموع سه نفر اول **كشوري.**

**ط-** 10 % برتر دانش آموختگان هر رشته با ورودي مشترك در مقاطع كارشناسي و بالاتر در هر دانشگاه (مشروط بر اينكه تعداد فارغ التحصيلان هر دوره حداقل 5 نفر باشد) با كسب معدل   كل حداقل 17 .

تبصره 1: مجموع ورودی یک دانشگاه در یک سال تحصیلی ( اعم از دانشجویان بهره مند از آموزش رایگان، شهریه پرداز، پردیس های خودگردان و بین الملل و...) ملاک 10% برتر فارغ التحصیلان قرار می گیرد.

تبصره 2: مبنای محاسبه معدل کل جهت 10% برتر، برای مقطع کارشناسی بدون احتساب ترم آخر، کارشناسی ارشد و Ph.D بدون احتساب پایان نامه، دکتری عمومی پزشکی تا پایان دوره کارآموزی( قبل از آزمون پیش کارورزی) ، دکترای عمومی دندانپزشکی تا پایان نیمسال 10 و برای دکترای عمومی داروسازی تا پایان 180 واحد می باشد.

تبصره 3: واجدین شرایط این بند صرفاً می توانند از تسهیلات آموزشی پایان دوره ( استفاده از سهمیه با شرکت در آزمون ورودی مقطع بالاتر مطابق آیین نامه مربوطه و تسهیلات مربوط به گذراندن طرح مطابق بند 5 ماده 3 این آیین نامه) استفاده نمایند.

**ي-** 1% دانشجويان برتر هر رشته با ورودي مشترك در هر دانشگاه در پايان هر سال تحصيلي (تعداد دانشجويان هر دوره بايد حداقل 5 نفر باشد) به شرط كسب معدل كل حداقل 17 در آن سال تحصيلي.

**تبصره:** دانشجويان واجد شرايط بند «ی» تنها در صورتي مي­توانند از تسهيلات ادامه تحصيل استفاده نمايند كه در هنگام فارغ التحصيلي جزء10% برتر فارغ التحصيلان هم رشته با ورودي مشترك نيز باشند.

**ك-** دانشجويان پژوهشگر برجسته بر اساس دستورالعمل اجرايي نحوه امتيازدهي به فعاليت هاي تحقيقاتي دانشجويان پژوهشگر موضوع بند«ک» كه از سوي معاونت تحقيقات و فن آوري وزارت متبوع تدوين و به دانشگاه­ها ابلاغ شده است. اين دانشجويان توسط معاونت پژوهشي دانشگاه­ها جهت تاييد نهايي به معاونت تحقيقات و فن آوري وزارت متبوع معرفي مي شوند.

**2-2-** دارا بودن معدل كل حداقل 17 در پايان دوره كارشناسي و حداقل 16 در پايان دوره كارشناسي ارشد و بالاتر(به استثناي قسمت ط و ی بند2-1 که کسب معدل کل حداقل 17 الزامی است.)

چنانچه معدل دانشجو در دوره كارشناسي ناپيوسته بيش از يك ترم كمتر از 16، در دوره كارشناسي پيوسته بيش از دو ترم متوالي يا متناوب كمتر از 16، در دوره كارشناسي ارشد و Ph.D بيش از يك ترم معدل كمتر از 15 و در مقطع دكتراي عمومی( پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) بيش از سه ترم متوالي يا متناوب كمتر از15 شود مشمول آيين نامه و تسهيلات مربوطه نخواهد شد.

تبصره 1: چنانچه دانشجوی استعداد درخشان براساس بند 2-3 از زمره مشمولین آیین نامه خارج شود، لازمه ورود مجدد وی به گروه مشمولین این آیین نامه، افتخار جدید بعدی است که مجدداً او را طبق همین آیین نامه مشمول می کند.

**تبصره2:** در هر زمان که دانشجو شرایط استعداد درخشان را کسب کرد تا پایان دوره باید آن را حفظ نماید.

**تبصره 3:** مدت معمول تحصیل برای مقطع کارشناسی ناپیوسته 4 نیم سال، کارشناسی پیوسته 8 نیم سال، کارشناسی ارشد ناپیوسته 5 نیم سال، دکتری عمومی پزشکی 14 نیم سال ، دکتری عمومی دندانپزشکی 12 نیم سال و دکتری عمومی داروسازی 11 نیم سال می باشد. در دانشگاه هایی که براساس کوریکولوم آموزشی مربوطه طول مدت معمول تحصیل متفاوت می باشد، ملاک ، کوریکولوم مصوب آن دانشگاه خواهد بود.

**تبصره 4:** در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی، به دلایل موجه که مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه باشد( از قبیل بیماری و...) به تعویق افتد، حداکثر تا یک نیم سال تحصیلی به مدت معمول تحصیل او اضافه می شود که در این صورت نیم سال فراغت از تحصیل ملاک عمل بوده و رتبه وی با گروهی که همزمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد. در مورد مرخصی زایمان، این مدت به دو نیم سال افزایش می یابد.

**2-**4- واجدین شرایط مقرر در بندهای 2-1 و 2--2 این ماده که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیأت تخلفات آزمون ها( مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول استفاده از تسهیلات این آیین نامه نخواهند شد.

**2-**5- متقاضیان استفاده از تسهیلات استعداد درخشان، در هر یک از مقاطع تحصیلی باید شرایط آیین نامه را در هر مقطع احراز نمایند.

**2-**6- در مورد دانشجویان تغییر رشته، انتقالی و یا تطبیق واحد داده شده، در صورتی که حداقل 80% واحدهای درسی خود را با یک ورودی گذرانده باشند با همان ورودی مقایسه می شوند و در غیر اینصورت نمی توانند از تسهیلات این آیین نامه بهره مند شوند.

**ماده 3- تسهيلات آموزشي،پژوهشي:**

**3-1-** دانشجويان استعداد درخشان دوره دكتراي عمومی(پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) مجازند در صورت داشتن حداقل معدل 17 در دو نيمسال تحصيلي و تائيد استاد مشاور بطور هم زمان در يكي از رشته­هاي كارشناسي يا  MPH یا ارشد آموزش پزشکی در همان شهر محل تحصیل رشته اول به تحصيل ادامه دهند.

**تبصره1:** دانشجو پس از ورود به رشته دوم مي بايست واحدهاي درسي از هر دو رشته را به نحوي اخذ نمايد كه در مدت مجاز تحصيل در رشته اول ، هر دو رشته را به پايان رساند.

**تبصره2:** در صورت ارائه رشته دوم به صورت مجازی، دانشجو می تواند از این تسهیلات به صورت مجازی در دانشگاه علوم پزشکی شهرهای دیگر استفاده نماید.

**3-2-** دانشجوي مشمول اين آيين نامه مي تواند به پيشنهاد دفتر استعدادهاي درخشان دانشگاهها و تائيد معاونت آموزشي دانشكده، دروس عمومي را به صورت غيرحضوري يا معرفي به استاد بگذراند. اين دروس جزء حد نصاب واحدهاي درسي دانشجو در آن نيمسال تحصيلي منظور نمي گردد و كسب حداقل نمره 14 به عنوان شرط قبولي ­لحاظ مي­شود.

**تبصره:** دروس معارف اسلامي مشمول بند3--2 نمي­شود و دانشجويان استعداد درخشان موظفند دركلاس­هاي دروس معارف اسلامي دانشگاه به صورت حضوري شركت نمايند.در صورت برگزار شدن دروس معارف به صورت مجازی می توانند از کلاس های مجازی استفاده نمایند.

**3-3-** دانشجوي استعداد درخشان مجاز است در هر نيمسال تحصيلي به پيشنهاد استاد مشاور و تائيد­ معاونت آموزشي دانشكده مربوطه  حداكثر تا 27 واحد درسي را در رشته اصلی تحصیلی خود بگذراند.

**3-4-** دانشگاه مي تواند تسهيلات زير را براي دانشجويان واجد شرايط فراهم نمايد:

**الف-** يكي از اعضاي هيئت علمي ترجيحاً داراي مرتبه استادياري به بالا را بعنوان استاد مشاوردانشجو تعيين نمايد.

**ب-** به منظور آموزش مباحث علمي جديد به دانشجويان استعداد درخشان ، اقدام به تشكيل كلاس هاي  ويژه نمايد.

**ج-** كلاس هاي آموزش زبان، مهارت هاي رايانه اي، مديريت ، روش تحقيق و ساير موارد مشابه را بر اساس نياز سنجي براي دانشجويان داراي استعداد درخشان با تخفيف ويژه  تشكيل دهد.

**د-** امكانات لازم را براي شركت دانشجويان داراي استعداد درخشان در كنفرانسهاي علمي و كارگاه هاي آموزشي داخل و خارج از كشور فراهم نمايد.

**هـ-** نسبت به پرداخت كمك هزينه هاي لازم براي پايان نامه هاي تحقيقاتي بر حسب مورد و شرايط هر دانشگاه اقدام نمايد.

**تبصره :** كمك هزينه مذكور از محل اعتبارات پژوهشي دانشگاه قابل پرداخت مي باشد.

**3-5-** دانشجویان مشمول اين آيين نامه (به استثناي مقاطع Ph.D  و تخصصي باليني) مي­توانند با رعايت مصوبات كميسيون موضوع مواد 2و3 آيين نامه اجرایي قانون خدمت پزشكان و پيراپزشكان، خدمات موضوع قانون مذكور را درسازمان ها و مراكز آموزشي، پژوهشي، درماني و يا مديريتي مرتبط با دانشگاه ها ­يا وزارت  
 بگذرانند مشروط بر اينكه سازمان هاي فوق به خدمات آنان نياز داشته باشند.

**ماده 4- تسهيلات رفاهي:**

 دانشگاه می تواند حداکثر امکانات ممکن را در جهت اعطاي وام و كمك هزينه تحصيلي، خوابگاه ، بن خريد كتاب و تسهيلات استفاده از كتابخانه­ها، آزمايشگاه­ها، رايانه واينترنت، امكانات زيارتي، تفريحي و ورزشي را براي دانشجويان استعداد درخشان فراهم آورد.

**ماده 5-** هزينه­هاي مالي و اعتباري برنامه­هاي ويژه آموزشي، پژوهشي و رفاهي دانشجويان داراي استعداد درخشان از محل اعتبارات برنامه پرورش و حفظ استعدادهاي  درخشان و ساير منابع دانشگاه تامين مي شود.

**تبصره :** مبناي تخصيص بودجه دانشگاهها نتايج ارزشيابي به عمل آمده از برنامه ها و عملكرد آنها و متناسب با تعداد دانشجويان داراي استعداد درخشان هر دانشگاه مي باشد.

**ماده6-** نظارت بر حسن اجراي آيين نامه بر عهده معاونت آموزشي وزارت متبوع بوده و در شرح وتفسير مفاد آن، نظر معاونت آموزشي ملاك خواهد بود.

یاد آوری : دانشجویان دانشگاه برای بهره مندی از تسهیلات آیین نامه استعداد درخشان ابتدا باید درخواست خودرا در سیستم سما ثبت نمایند.

**آئین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی**

مقدمه

در اجرای بند 1 ماده 2 آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و به منظور تسهیل مسیر آموزشی دانشجویان استعداد درخشان در جهت شکوفایی استعدادهای آنان ، این آیین نامه تدوین و اجرا می گردد.

ماده 1- تعاریف:

در این آیین نامه واژه های زیر در معانی مربوطه به کار می رود.

وزارت: وزارت بهداشت،درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه: هر یک از دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی کشور که طبق مقررات این وزارت عمل می کنند.

دانشجو: کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل و فارغ التحصیلان دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی کشور که طبق مقررات این وزارت عمل می کنند.

مقطع پایین تر: دوره تحصیلی فعلی دانشجو

مقطع بالاتر: دوره تحصیلی بلافاصله بعدی دانشجو

مرکز سنجش: مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ماده 2 – پذیرش بدون آزمون

دانشجویان واجد شرایط در بند1-2 این ماده می توانند با رعایت شرایط ذیل، بدون شرکت در آزمون ورودی برای تحصیل در دوره بالاتر در دانشگاه ها پذیرفته شوند. این ماده ورود به دوره های تخصصی و فوق تخصصی را شامل نمی شود.

2-1 – مقطع کارشناسی:

الف-  دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی ناپیوسته که رتبه اول را با میانگین کل حداقل 17 در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر چهارنیمسال تحصیلی دانش آموخته شود.

ب- دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی پیوسته که رتبه اول را با میانگین کل حداقل 17 در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر هشت نیمسال تحصیلی دانش آموخته شود .

  2-2 - معرفی دانشجویان مشمول بندهای )الف2-1و )ب2-1( توسط دانشگاه محل تحصیل به مرکز سنجش انجام می شود.

    2-3-دانشگاه باید رتبه های اول فارغ التحصیل با ورودی مشترک در مقطع کارشناسی را که واجد شرایط این آیین نامه می باشند بر اساس شیوه نامه تخصیص امتیاز پیوست،، امتیاز بندی نموده و با توجه به ظرفیت رشته ها و امتیاز کسب شده، متقاضیان را در زمان اعلام شده به مرکز سنجش معرفی نماید. پذیرش دانشجو بر اساس امتیازات مکتسبه، اولویت انتخاب رشته/محل و منوط به اعلام آن مرکز خواهد بود. معرفی متقاضیان واجد شرایط جهت بهره مندی از تسهیلات این ماده بر عهده معاون آموزشی دانشگاه بوده و در صورت اثبات صدور گواهی خلاف واقع حتی پس از پذیرش دانشجو ، قبولی فرد کان لم یکن شناخته شده و مسئولیت آن بر عهده معاون آموزشی دانشگاه می باشد.

2-4- در هر دانشگاه اولویت پذیرش با دانشجوی رتبه اول همان دانشگاه می باشد ولی در صورتی که برای پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد در یک رشته ، بیش از یک نفر از همان دانشگاه متقاضی باشد اولویت با کسی است که امتیازاتش بالاتر باشد و در صورتی که امتیازات برابر باشد معدل بالاتر در اولویت خواهد بود و در صورت برابری امتیازات و معدل، هر دو نفر پذیرش خواهند شد.

 2-5- در صورت وجود سهمیه بیش از یک نفر یا خالی ماندن ظرفیت در هر دانشگاه، حداقل یک سهمیه به دانشجویان رتبه اول دانشگاههای دیگر اختصاص می یابد و در این صورت اولویت پذیرش با دانشجویی است که امتیازات مکتسبه وی بیشتر باشد.

 2-6- درصورتی که به علت نحوه ارائه واحد های درسی توسط دانشگاه ها مدت زمان تحصیل دانشجویان یک دوره، افزایش یابد با ارائه تاییدیه ازمعاون آموزشی دانشگاه حداکثر یک نیمسال تحصیلی به مدت معمول تحصیل اضافه خواهد شد.

 2-7 - در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاون آموزشی دانشگاه باشد(از قبیل بیماری و ....) به تعویق افتد حداکثر تا یک نیم سال تحصیلی به مدت معمول تحصیل او اضافه می شود و در مورد مرخصی زایمان، این مدت به دو نیم سال افزایش می یابد که در این صورت نیم سال فراغت از تحصیل ملاک عمل بوده و رتبه وی با گروهی که همزمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد.

 2-8 -  حداکثر 10% از ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد هر یک از رشته/ محل های کارشناسی ارشد ناپیوسته موجود در دانشگاه ها در هر دوره، به صورت مازاد به دانشجویان ممتاز مقطع پایین تر اختصاص می یابد. در صورتی که 10% محاسبه شده در هریک از رشته / محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گرد کرده علمی آن ملاک عمل خواهد بود.

 2-9 – دانشجوی ممتاز هر رشته تحصیلی مجاز است فقط در مقطع بالاتر از همان رشته به تحصیل بپردازد و در صورتی که در مقطع کارشناسی ارشد رشته هم نام  رشته تحصیلی مقطع  قبلی وجود نداشته باشد، سهمیه 10% بدون آزمون حذف و به سهمیه پذیرش با آزمون تبدیل می شود. در این صورت شرکت در آزمون و کسب 90% نمره حدنصاب در رشته/ محل موردتقاضا الزامی خواهد بود.

2-10- در صورتی که دانشجوی پذیرفته شده با استفاده از سهمیه استعداد درخشان از رشته پذیرفته شده، انصراف دهد، نمی تواند مجدداً از تسهیلات ویژه استعدادهای درخشان در آزمون استفاده نماید.

 2-11- دانشجویان مشمول ماده 2 ( پذیرش بدون آزمون) در مقطع کارشناسی فقط یک مرتبه و آن هم صرفاً برای سال و دوره تحصیلی بلافاصله بعدی خود می توانند از تسهیلات آموزشی موضوع این ماده در مقطع بالاتر استفاده نمایند .

  ماده 3 - پذیرش با آزمون

متقاضیان واجد شرایط مذکور بند 3-1 می توانند با رعایت دیگر شرایط مقرر در این ماده و با شرکت در آزمون ورودی برای تحصیل در دوره بالاتر( به استثنای دوره های فوق تخصصی) در دانشگاه ها پذیرفته شوند.

3-1- واجدین شرایط عبارتند از:

    الف - برگزیدگان آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی با کسب رتبه کشوری مساوی و کمتراز500(با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)

    ب - دارندگان مدال طلا، نقره و برنزکشوری از المپیادهای علمی دانش آموزی (با معرفی مرکز ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان)

    ج- رتبه های اول تا سوم انفرادی و رتبه اول گروهی کشوری المپیادعلمی دانشجویان علوم پزشکی کشوردر هر یک از حیطه های المپیاد مذکور (به شرط آنکه هر یک از اعضای برگزیده رتبه اول گروهی، در مرحله انفرادی 80% نمره نفر سوم انفرادی همان حیطه را کسب نموده باشند( با معرفی دبیرخانه المپیاد علمی وزارت متبوع.

    د - برگزیدگان حائز رتبه های اول تا سوم کشوری جشنواره رازی و جشنواره های خوارزمی و جوان خوارزمی(در زمینه علوم پزشکی) با معرفی دبیرخانه های مربوطه

   هـ - مالکان ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی با تائید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع بر اساس ضوابط مربوطه

    و- دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی در هر مقطع با معرفی ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری

   ز- 5/2 % پذیرفته شدگان برترکشوری درهر یک از آزمونهای متمرکز جامع علوم پایه پزشکی ،دندانپزشکی و جامع داروسازی و جامع پیش کارورزی پزشکی

  ح - رتبه های برتر پذیرفته شدگان در آزمون ورودی دوره های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد:  تا ظرفیت 20 نفر  پذیرفته شده در هر رشته نفر اول کشوری، تا 50 نفر پذیرفته شده در هر رشته  دو نفراول کشوری و  درصورتی که تعداد پذیرفته شدگان  بیش از 50 نفر باشد در مجموع سه نفر اول کشوری.

   ط- 10% برتر فارغ التحصیلان هر رشته با ورودی مشترک در مقاطع کارشناسی و بالاتر در هر دانشگاه(مشروط بر اینکه تعداد فارغ التحصیلان هر دوره حداقل 5 نفر باشد)با کسب معدل کل حداقل 17

تبصره1: مجموع ورودی یک دانشگاه در یک سال تحصیلی ( اعم از دانشجویان بهره مند از آموزش رایگان، شهریه پرداز ، پردیس های خودگردان و بین الملل و...) ملاک 10% برتر فارغ التحصیلان قرار می گیرد.

تبصره2: معدل کل برای مقطع کارشناسی بدون احتساب ترم آخر، کارشناسی ارشد بدون احتساب پایان نامه، دکترای عمومی پزشکی تا پایان دوره کارآموزی( قبل از آزمون پیش کارورزی)، دکترای عمومی دندانپزشکی تا پایان نیمسال 10 و برای دکترای عمومی داروسازی تا پایان 180 واحد، مبنای محاسبه 10% برتر می باشد.

ی- دانشجویان پژوهشگر برجسته براساس دستورالعمل اجرایی " نحوه امتیازدهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر موضوع بندک" که از سوی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع تدوین و به دانشگاه ها ابلاغ شده است. این دانشجویان توسط معاون پژوهشی دانشگاه ها جهت تأیید نهایی به معاونت تحقیقات و فناوری وزارت معرفی می شوند.

3-2- مدت معمول تحصیل برای مقطع کارشناسی ناپیوسته 4 نیمسال، کارشناسی پیوسته 8 نیمسال، کارشناسی ارشد ناپیوسته 5 نیمسال، دکتری عمومی پزشکی 14 نیمسال، دکتری عمومی دندانپزشکی 12 نیمسال و دکتری عمومی داروسازی 11 نیمسال می باشد. در دانشگاه هایی که براساس کوریکولوم آموزشی مربوطه طول مدت معمول تحصیل متفاوت می باشد، ملاک کوریکولوم مصوب آن دانشگاه خواهد بود.

3-3- در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاون آموزشی دانشگاه باشد(از قبیل بیماری و ....) به تعویق افتد حداکثر تا یک نیم سال تحصیلی به مدت معمول تحصیل او اضافه می شود که در این صورت نیم سال فراغت از تحصیل ملاک عمل بوده و رتبه وی با گروهی که همزمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد. در مورد مرخصی زایمان، این مدت به دو نیمسال افزایش می یابد.

4-3- دانشجویان واجد شرایط هر یک از موارد مذکور در بند3-1در مقطع کارشناسی باید در پایان دوره، معدل کل حداقل 17 و در مقاطع کارشناسی ارشد وبالاتر باید در پایان دوره، معدل کل حداقل16 را کسب نمایند.( به استثنای بند ط که کسب معدل کل حداقل 17 الزامی است.)

5-3- دانشجویان واجد شرایط هر یک موارد مذکور در بند1-3 که در مقطع کارشناسی ناپیوسته بیش از یک ترم معدل کمتر از 16، در مقطع کارشناسی پیوسته بیش از دو ترم متوالی یا متناوب  معدل کمتر از 16 ،در مقطع کارشناسی ارشد بیش از یک ترم معدل  کمتر از15 و در مقطع دکترای عمومی(پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی ) بیش از سه ترم معدل کمتر از 15 کسب نمایند، مشمول آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

تبصره 1: چنانچه دانشجوی استعداد درخشان براساس بند 3-5 از زمره مشمولین آیین نامه خارج شود، لازمه ورود مجدد وی به گروه مشمولین این آیین نامه، کسب افتخار جدید بعدی است که مجددا او را طبق همین آیین نامه مشمول می کند.

تبصره 2: در هر زمان که دانشجو شرایط استعداد درخشان را کسب کرد تا پایان دوره باید آن را حفظ نماید.

3-6- دانشجویان حائز شرایط مقرر در این ماده می توانند به شرط شرکت در آزمون و کسب 90% نمره حدنصاب در در رشته /محل مورد تقاضا و حداکثرتا 10 درصد از ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد پذیرفته شوند.

الف- این ظرفیت ، مازاد بر ظرفیت رسمی پذیرش دانشجو در هر رشته/ محل (مندرج در دفترچه پذیرش دانشجو) است.

       ب- در صورتی که 10 درصد محاسبه شده در هریک از رشته / محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گردکرده علمی  آن ملاک عمل خواهد بود.

      ج- کسب 90% نمره حدنصاب هر رشته/ محل، کف نمره بوده و پذیرش دانشجوی استعداد درخشان بر مبنای اولویت نمره، اولویت محل و همچنین ظرفیت پذیرش تعیین شده خواهد بود.

     د- پذیرش و معرفی دانشجویان واجد شرایط به دانشگاه ها توسط مرکز سنجش صورت می گیرد.

      هـ - برای استفاده از سهمیه مازاد در پذیرش دستیار پزشکی،دندانپزشکی، داروسازی، کسب حداقل40 امتیاز از حیطه های "آموزشی" ، "پژوهشی "،"فردی و اجتماعی" لازم است .

      و- چگونگی محاسبه امتیازات فوق الذکر در شیوه نامه ای که توسط  دبیرخانه های برگزار کننده آزمون تدوین شده است ارائه  خواهد شد.

     ز- دانشگاه ملزم به پذیرش و ثبت نام دانشجویان استعداد درخشان معرفی شده توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی می باشد.

3-7- واجدین شرایط مقرر در این ماده می توانند در هر یک از مقاطع تحصیلی فقط یک نوبت مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد، از تسهیلات بند 3-6 بهره مند شوند.

8-3- فارغ التحصیلان رشته های گروه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که مطابق بندهای "ج- هـ - ز- ی" در ماده 3 آیین نامه رتبه کسب نموده اند، با رعایت سایر شرایط آیین نامه می توانند از تسهیلات این ماده بهره مند شوند.

ماده 4- دانشجویانی که دارای حکم محکومیت  قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول استفاده از تسهیلات این آیین نامه نخواهند شد.

ماده5- در مورد دانشجویان تغییر رشته، انتقالی و یا تطبیق واحد داده شده در صورتی که حداقل 80% واحدهای درسی خود را با یک ورودی گذرانده باشند با همان ورودی مقایسه می شوند و در غیر اینصورت نمی توانند از تسهیلات این آیین نامه بهره مند شوند.

تبصره: دانشجویان مهمان نمی توانند از تسهیلات این آیین نامه در دانشگاه مقصد استفاده نمایند ولی در صورتی که حداقل 80% واحدهای خود را با دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود در دانشگاه مبدأ گذرانده باشند می توانند از تسهیلات این آیین نامه بهره مند شوند.

ماده 6- متقاضیان استفاده از تسهیلات استعداد درخشان، در هر یک از مقاطع تحصیلی باید شرایط آیین نامه را احراز نموده باشند و برای استفاده از تسهیلات ادامه تحصیل در مقطع بالاتر کسب عنوان استعداد درخشان در مقطع پایین تر الزامی است.

ماده7- رتبه های اول مقطع کارشناسی می توانند بعد از فارغ التحصیلی در همان سال اول از هر دو سهمیه بدون آزمون و با آزمون ( به طور همزمان) استفاده نمایند و در صورت قبولی در هر دو روش ، انتخاب نوع سهمیه به عهده دانشجو خواهد بود ولی در صورت عدم قبولی مجاز به استفاده از سهمیه با آزمون در سال بعد نمی باشند. در صورتی کعه دانشجو مایل نباشد از هر دو فرصت در یک سال استفاده نماید، می تواند در سال اول از سهمیه بدون آزمون و در سال دوم از سهمیه با آزمون استفاده کند.

تبصره: برای رشته هایی که نیاز به دو سال سابقه کار بالینی دارند، واجدین شرایط به استناد ضوابط مقرر می توانند در آزمونی که بلافاصله بعد از کسب دو سال سابقه کار بالینی آنها برگزار می شود شرکت و از تسهیلات ماده 7 استفاده نمایند.

ماده 8- دانشجویان استعداد درخشان مشمول هر یک از موارد مذکور در بند ( 1-3) در مقاطع تحصیلی کارشناسی و بالاتر قبل از فارغ التحصیلی مجاز هستند فقط یک نوبت در آزمون مقطع بالاتر با رعایت ضوابط مربوط، شرکت نمایند و برای فارغ التحصیلان حائز شرائط، آخرین مصوبات کمیسیون موضوع مواد 2 و 3 قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان ملاک عمل خواهد بود.

ماده 9- مسئولیت اجرای این آیین نامه بر عهده مرکز سنجش آموزش پزشکی می باشد.

ماده 10- نظارت برحسن اجرای این آیین نامه برعهده معاونت آموزشی  وزارت متبوع بوده و در شرح و تفسیر مفاد آن،  نظر معاونت آموزشی مورد استناد خواهد بود.

این آیین نامه که مشتمل بر یک مقدمه ،10ماده و6 تبصره است در تاریخ 30/10/97   به تصویب شورای هدایت استعدادهای درخشان رسید و جایگزین مصوبات قبلی ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان(ورود بدون آزمون و با آزمون) می گردد و برای پذیرش دانشجو از سال تحصیلی  1400-1399 به بعد قابل اجرا می باشد.

دستورالعمل معرفی دانشجویان ممتاز کارشناسی به کارشناسی ارشد( با آزمون و بدون آزمون)

الف- موارد مشترک:

1. فقط افراد معرفی و تایید شده توسط دانشگاه طی زمان مقرر در سامانه اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی، مورد بررسی و سنجش قرار می گیرند.
2. متقاضیان واجد شرایط دارای کد رهگیری، می بایست از طریق سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی ثبت نام استعداد درخشان را طی زمان اعلام شده انجام دهند. لازم است جهت ارائه مدارک و ثبت نام با آموزش دانشگاه هماهنگی نمایند.

توجه: برای متقاضیان واجد شرایط استفاده از سهمیه استعداد درخشان بدون آزمون که در زمان مقرر ثبت نام در آزمون را انجام نداده اند ، فرصتی جدید جهت ثبت نام اولیه در نظر گرفته می شود. این افراد پس از ثبت نام اولیه و دریافت کدرهگیری ثبت نام، می توانند ثبت نام استعداد درخشان بدون آزمون را انجام دهند.

1. کلیه متقاضیان واجد شرایط پس از هر دو ثبت نام، همزمان با سایرین اقدام به انتخاب رشته محل نمایند.

تذکرات مهم:

متاسفانه دوره گذشته متقاضیان واجد شرایط استفاده از سهمیه استعداد درخشان بدون آزمون، فرم مخصوص انتخاب رشته محل استعداد درخشان بدون آزمون را تکمیل ننموده و این فرصت را از دست دادند. برای متقاضیان با آزمون همان فرم داوطلبان عادی می باشد.

طی دوره گذشته متاسفانه برخی از داوطلبان نام دانشگاه محل تحصیل را اشتباه اعلام نموده و در نتیجه در لیست دانشگاه محل تحصیل قابل مشاهده نبود و فرصت استفاده از این سهمیه را از دست دادند. در چنین مواردی سریعا مراتب به مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام شود تا در زمان مقرر قبل از اتمام مهلت، اقدام لازم صورت پذیرد.

1. اطلاعات مورد نیاز که می بایست از داوطلب کسب شود، عبارتست از: تاریخ فراغت از تحصیل، کد ورودی دوره کارشناسی( توسط سازمان سنجش به هنگام معرفی در دوره کارشناسی اعلام شده است)، دانشکده، معدل ترم 7 برای پیوسته( 3 ترم برای ناپیوسته) ، معدل فراغت از تحصیل، ورودی (مهر، بهمن) ، دوره( روزانه، شبانه) رتبه بین هم ورودی ها، امتیاز ( برای بدون آزمون)، رشته ( برای بدون آزمون)

متاسفانه اخیراً چند مورد شکایت از دیوان عدالت اداری دریافت شده که به دلیل اشتباه دانشگاه با ارائه اطلاعات نادرست، سبب از بین رفتن امتیاز مربوطه شده است.

1. ظرفیت نهایی در دفترچه انتخاب رشته محل ( طبق جدول زمانبندی)، از طریق سایت مرکز سنجش <http://sanjeshp.ir> قابل دسترسی خواهد بود. داوطلبان ( با آزمون و بدون آزمون ) برحسب علاقه و شرایط فردی همزمان با سایر داوطلبان براساس جدل زمانبندی اعلام شده در سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی، اقدام به انتخاب رشته محل خود نمایند.
2. معرفی دانشجوی پژوهشگر و همچنین مالکان ابداع یا اختراع پس از دریافت تاییدیه معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع توسط دانشگاه صورت پذیرد.
3. کلیه متقاضیان با کد رهگیری مندرج در فرم ثبت نام، در هر مرحله قادر به پیگیری و مشاهده اطلاعات خود خواهند بود.
4. متقاضی استعداد درخشان با انتخاب رشته محل های دانشگاه های شهریه پرداز که پذیرش آنها منوط به پرداخت هزینه است، در صورت پذیرش همانند سایرین ملزم به پرداخت هزینه های مربوط خواهد بود.
5. براساس مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، دارا بودن حداقل 2 سال سابقه کار بالینی با مدرک کارشناسی ( مدارک مورد پذیرش برای رشته امتحانی بر اساس جدول شماره 1) در بخش های بیمارستانی جهت پذیرش مقطع کارشناسی ارشد برای کلیه داوطلبان متقاضی رشته های الف- پرستاری مراقبت های ویژه- پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان- پرستاری اورژانس د- مدیریت پرستاری ه- تکنولوژی گردش خون ضروری می باشد. لذا دانشگاه از واردنمودن اسامی غیر واجد شرایط خودداری نماید.

10-تغییر سهمیه استعداد درخشان از بدون آزمون به باآزمون و بالعکس و یا استفاده از هر دو یا لغو استفاده از هر دو یا یکی، پس از معرفی دانشگاه در زمان تعیین شده و اتمام مهلت معرفی توسط دانشگاه، امکانپذیر نمی باشد.

11-براساس اعلام مراجع ذیربط، رشته محل هایی که ظرفیت پذیرش آنها 3 نفر و بیشتر می باشد، مشمول 10% سهمیه اضافه بر ظرفیت پذیرش استعداددرخشان با آزمون و بدون آزمون می باشند.

ب: مخصوص متقاضیان با آزمون:

1. بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی نگذشته باشد.
2. در فرم ورد اطلاعات متقاضیان با آزمون، نیاز به درج رشته امتحانی داوطلب توسط دانشگاه نمی باشد.
3. معرفی داوطلب توسط دانشگاه و شرکت در جلسه آزمون، به منزله استفاده از این سهمیه می باشد.

تذکر: اگر داوطلب ثبت نام استعداد درخشان را انجام داده و در جلسه آزمون نیز شرکت نموده باشد ولی توسط دانشگاه معرفی و تایید نشود، سهمیه با آزمون برای او اعمال نخواهد شد.

1. طبق تبصره 2 بند ط ماده 3 آیین نامه، معدل کل مقطع کارشناسی بدون احتساب ترم آخر مبنای محاسبه 10% برتر می باشد. لذا معدل کلیه داوطلبان کارشناسی ناپیوسته( 3 ترم) و پیوسته( 7 ترم ) بر این مبنا محاسبه و اعلام شود.

ج- مخصوص متقاضیان بدون آزمون:

1. بیش از 1 سال از زمان فارغ التحصیلی نگذشته باشد.
2. با عنایت به بند 2-3- آیین نامه9 تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز استعداد درخشان به مقاطع بالاتر مصوب 30/10/97 شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت متبوع ، دانشگاه باید رتبه اول فارغ التحصیل با ورودی مشترک در مقطع کارشناسی که شرایط آیین نامه را احراز نموده براساس شرایط مربوطه، به مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت متبوع معرفی نماید . رتبه های اول شامل هر یک از ورودی های مهر – بهمن – روزانه – شبانه- پیوسته – ناپیوسته و دانشکده های اقماری آن دانشگاه می باشد. لذا با توجه به تصریح آیین نامه، دانشگاه های با دانشکده های متعدد، ملزم به معرفی رتبه های اول در ورودی های مختلف و کد ورودی متفاوت می باشند.
3. طبق آیین نامه فقط نفر اول واجد شرایط بدون آزمون محسوب می شود بنابراین از معرفی نفرات بعدی جداً خودداری شود.
4. سهمیه استعداد درخشان دانشجوی رتبه اول متقاضی بدون آزمون 10% برای رشته های همنام مطابق جدول شماره 7 دفترچه راهنمای ثبت نام و جدول شماره 1 مدارک تحصیلی مورد پذیرش اعمال می شود.

دانش آموختگان رتبه اول رشته های فاقد رشته همنام در مقطع کارشناسی ارشد، فقط مجاز به استفاده از شرایط استعداد درخشان با آزمون 10% طبق جدول شماره 1 مدارک تحصیلی مورد پذیرش هستند.

1. در دانشگاه های پذیرنده مقطع کارشناسی ارشد که دارای دانشجویان رتبه اول مقطع کارشناسی در ورودی های مختلف و کدورودی متفاوت هستند، به دلیل محدودیت ظرفیت طبق بند 13-15- دفترچه راهنمای ثبت نام ، فرد دارای امتیاز بالاتر از بین کلیه دانشجویان رتبه اول حائز شرایط، پذیرفته خواهد شد.در سایر دانشگاه های پذیرنده که فاقد دانشجوی رتبه اول کارشناسی هستند، از بین دانشجویان رتبه اول سایر دانشگاه ها، فرد دارای امتیاز بالاتر براساس ظرفیت پذیرفته خواهد شد.

در صورتیکه فرد برای استعداد درخشان، یک مجموعه را انتخاب نموده باشد و واجد شرایط رشته هاسی زیر مجموعه باشد می تواند آنها را به هنگام انتخاب رشته محل انتخاب کند.

1. رتبه های اول فارغ التحصیل با ورودی مشترک براساس جدول امتیاز ( که قبلا توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی به کلیه دانشگاهها ارسال شده است)، امتیازبندی و اولویت بندی می شود.
2. متقاضیان واجد شرایط ، در صورتیکه با شرایط عادی در آزمون هم شرکت کنند، لزومی ندارد رشته یا مجموعه امتحانی آزمون شرایط عادی با رشته یا مجموعه انتخابی مورداستفاده از آیین نامه استعداددرخشان، یکسان باشد.

این افراد در زمان انتخاب رشته محل، می بایست هم انتخاب رشته محل مخصوص بدون آزمون را انجام دهند و هم در صورتیکه مجاز به انتخاب رشته محل در حالت عادی شوند، انتخاب حالت عادی را انجام دهند.

1. متقاضیانی که در آزمون نیز شرکت کرده و مجاز به انتخاب رشته محل شده و انتخاب رشته محل را انجام دهند، در صورت کسب نمره قبولی، در شرایط عادی و همچنین با استفاده از شرایط استعداد درخشان پذیرفته شوند، متعاقبا به هنگام ثبت نام در دانشگاه محل پذیرش می بایست از یکی از دو مورد انصراف خود را اعلام نمایند.

**شیوه نامه تخصیص امتیاز به واجدین شرایط ورود بدون آزمون از مقطع کارشناسی به کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های علوم پزشکی در دانشگاه‌ها / دانشکده‌های علوم پزشکی کشور**

در راستای اجرای بند ۲-۳ ماده ۲ آیین نامه «تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان به مقاطع بالاتر» دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی موظف است برای متقاضیان واجد شرایط، امتیاز آنان را مطابق موارد ذیل تعیین و همراه مستندات مربوطه به مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال نماید.

توضیح: مجموع امتیاز کسب شده توسط متقاضی در سه حیطه عملکرد "آموزشی"، "پژوهشی" و "فردی و اجتماعی" ملاک عمل بوده که بالاترین امتیاز در اولویت خواهد بود.

الف- امتیاز عملکرد آموزشی:

کسب رتبه در دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی محل تحصیل (بر اساس معدل كل)

در هر دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی بر اساس ظرفیت ورودی در صورتی که ظرفیت ورودی یک رشته ۵۰ نفر به بالا باشد، امتیاز رتبه اول ۸ و اگر ظرفیت ورودی یک رشته ۴۹ -۳۰ نفر باشد، امتیاز رتبه اول ۶ و در صورتی که ظرفیت ورودی کمتر از ۳۰ نفر باشد، امتیاز رتبه اول ۴ خواهد بود.

تبصره: در صورتی که به علت انصراف، انتقال و ... تعدادی از دانشجویان، ظرفیت ورودی تغییر یابد، ملاک عمل تعداد فارغ التحصیلان هر رشته می‌باشد.

ب-- امتیاز مربوط به عدد معدل

معدل فرد تقسیم بر ضریب 5/2 شده و عدد به دست آمده به عنوان امتیاز معدل جزء امتیازات عملکرد آموزشی لحاظ می‌شود.

- کسب مدال در المپیاد علمی دانش آموزی

در سطح کشوری: طلا ۱۰ امتیاز - نقره ۵ امتیاز - برنز ۳ امتیاز

در سطح جهانی: طلا ۱۵ امتیاز - نقره ۱۰ امتیاز - برنز ۵ امتیاز

در صورت کسب رتبه جهانی، امتیاز رتبه کشوری محاسبه نمی‌گردد.

- المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشوری: به برگزیدگان مرحله انفرادی و گروهی کشوری در هر حیطه از المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی به صورت زیر امتیاز تخصیص داده می‌شود:

مدال طلا ۸ امتیاز، مدال نقره ۵ امتیاز و مدال برنز ۳ امتیاز. همچنین به دریافت کنندگان لوح تقدیر ۱ امتیاز تعلق می‌گیرد.

- امتیاز عملکرد پژوهشی بر اساس جدول زیر:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| فعالیت‌های پژوهشی | | | امتیاز هر مورد | حداکثر امتیاز مربوطه |
| - رتبه‌های برتر کشوری جشنواره‌های جوان خوارزمی و رازی مرتبط با رشته (در دوران تحصیل) | | | رتبه اول ۸ امتیاز  رتبه دوم ۴ امتیاز  رتبه سوم ۲ امتیاز | 8 امتیاز |
| - ابداع يا اختراع ثبت شده به تأیید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع | | | به ازاء هر مورد 3 امتیاز | 6 امتیاز |
| - طرح‌های تحقیقاتی پایان یافته با تأیید شورای پژوهشی دانشگاه | | مجری | امتیاز | ۲ امتیاز |
| همکار | 5/0 امتیاز |
| چاپ مقاله در مجلات معتبرداخلی(موردتأیید کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور) و خارجی | ایندکس شده در نمایه‌های معتبر | نفر اول یا دوم یا نویسنده مسئول | ۴ امتیاز | ۸ امتیاز |
| نفرات بعدی | ۲ امتیاز |
| ایندکس نشده | نفر اول یا دوم یا نویسنده مسئول | ۱ امتیاز | 2 امتیاز |
| نفرات بعدی | 5/0 امتیاز |
| ۵- تألیف کتاب (چاپ شده) در زمینه علوم پزشکی توسط دانشجو به عنوان نفر اول | | | ۳ امتیاز | حداکثر ۳ امتیاز با تأیید کمیته تألیف و ترجمه دانشگاه /دانشکده |
| 6- ارائه خلاصه مقاله به صورت پوستر یا سخنرانی در کنگره‌ها توسط دانشجو به عنوان نفر اول | | داخلی | 5/0 امتیاز | 1 امتیاز |
| خارجی | 1 امتیاز | ۲ امتیاز |
| جمع كل | | | | ۳۲ امتیاز |

تبصره: در صورتی که یک موضوع به صورت مقاله، طرح تحقیقاتی، ارائه در کنگره یا ... مطرح شده باشد، یکی از آن‌ها و بالاترین امتیاز قابل احتساب خواهد بود.

ج- امتیاز عملکرد فردی و اجتماعی:

- مشارکت فعال در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی با تأیید کمیته تحقیقات دانشجویی و یا مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی: ۲ امتیاز

۲- فعالیت در انجمن‌های صنفی / کانون‌های دانشجویی و ... با تأیید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه / دانشکده‌های علوم پزشکی به شرح ذیل:

الف- عضو ساده 5/0 امتیاز

ب- مسئول 1 امتیاز

تبصره: متقاضی استفاده از بندهای ۱ و ۲، باید حداقل 50% از طول دوره تحصیل خود را در فعالیت‌های فوق مشارکت داشته باشد.

3- برگزیدگان مسابقات قرآنی، ادبی، هنری و ورزشی در دوران تحصیل دانشگاهی:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | جهانی | | کشوری (دانشگاه / دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور) | |
| قرآنی | ورزشی | قرآنی | ادبی، هنری و ورزشی |
| نفر اول | 10 | 5 | 6 | 3 |
| نفر دوم | 8 | 4 | 4 | 2 |
| نفر سوم | 5 | 2 | 2 | 1 |

1. در مسابقات جهانی قرآنی، مرجع تأیید، سازمان حج و اوقاف و در مسابقات جهانی ورزشی، مرجع تأیید، سازمان تربیت بدنی کشور می‌باشد.
2. در هر یک از مسابقات قرآنی یا ادبی، هنری و ورزشی کشوری (دانشجویان دانشگاه‌ها / دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور) مرجع تأیید، معاونت فرهنگی دانشجویی وزارت متبوع می‌باشد.
3. در هر یک از مسابقات قرآنی و ورزشی در صورت کسب رتبه در هر دو مرحله جهانی و کشوری، امتیاز یکی از مراحل و بالاترین امتیاز محاسبه می‌گردد.

**آیین­نامه المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور**

**مقدمه**

طراحی المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور[[1]](#footnote-1) از اواسط دهه هشتاد شمسی با انگیزه شناسایی و شکوفایی دانشجویان توسط جمعی از اعضای هیأت علمی علاقه­مند در دانشگاه­های علوم پزشکی کشور صورت گرفت و اولین دوره آن در سال 1386 برگزار شد. پس از چند دوره برگزاری المپیاد در دانشگاه­های علوم پزشکی، برگزاری المپیاد از دوره هفتم تا کنون به صورت ستادی در وزارت بهداشت،

درمان و آموزش پزشکی[[2]](#footnote-2) ادامه پیدا کرد. با توجه به تغییرات ایجاد شده در شرایط محیطی و نیز تجربیات کسب شده در نزدیک به یک دهه از برگزاری المپیاد، بازنگری در آیین­نامه المپیاد علمی ضروری به نظر می‏رسد. آیین نامه حاضر به منظور شفاف سازی ابعاد مختلف المپیاد و تبیین تشکیلات و فرایند برگزاری آن تدوین شده است.

**ماده 1: هدف کلی**

شناسایی، هدایت، رشد و شکوفایی و فراهم کردن زمینه­های بهره­مندی از توان دانشجویان مستعد حوزه علوم پزشکی در اولویت­های مهم نظام آموزش علوم پزشکی یا نظام سلامت از طریق ارزیابی‌های چالشی و رقابتی برای فراهم کردن زمینه رشد کشور و حل مشکلات کلان کشور

**ماده 2: اهداف**

1. ترویج تفکر خلاق و انتقادی

2. تشویق کار تیمی

3. تقویت فعالیت­های بین رشته­ای

4. تشویق تبادلات علمی بین دانشگاهی

5. تلاش جهت ارتقای توانمندی دانشجویان در نقد و حل مسائل نظام سلامت کشور در جوی صمیمی، اخلاقی و پرنشاط

6. تلاش در جهت دهی به فعالیت­های علمی و توسعه حوزه­های دانشی جدید در دانشگاه­ها

7. بسترسازی برای ارتقای آموزش و ارزیابی فراگیران در دانشگاه­های علوم پزشکی

**ماده 3: ساختار تشکیلاتی المپیاد**

ساختار تشکیلاتی المپیاد شامل موارد زیر است:

⦁ شوراي سیاستگذاری

⦁ کمیته فنی

⦁ کمیته­های علمی تخصصی

⦁ دبیرخانه دایمی

⦁ کمیته اجرایی

**1-3- شورای سیاستگذاری**

بالاترين مرجع المپياد است كه مسؤولیت بررسی و تصویب سياست­های كلي المپياد را بر عهده دارد.

**1-1-3- اعضا:**

1. معاون آموزشي وزارت (رئیس شورا و رئیس المپیاد)

2. معاون تحقیقات و فن‏آوری وزارت

3. معاون دانشجویی و فرهنگی وزارت

4. یک نفر نماینده معاونت علمی و فن‏آوری رییس جمهور

5. مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی

6. رييس مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی

7. رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت

8. چهار نفر از اعضاي هيات علمي دانشگاه­ها دارای سوابق علمی و اجرایی در زمینه المپیاد به پیشنهاد مشترک مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی و رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و موافقت معاون آموزشی وزارت

**2-1-3- وظايف:**

1. بررسي و تصويب سياست­ها و خط مشی­های المپياد و بازنگری ادواری آن بنابر پیشنهاد کمیته فنی

2. تصویب شیوه­نامه­هاي كلي مربوط به برگزاري المپياد و بازنگری ادواری آن بنابر پیشنهاد کمیته فنی

3. تصویب برنامه­های ارتقای كيفيت برگزاری المپياد بنابر پیشنهاد کمیته فنی

4. نظارت عالی بر روند برگزاری المپیاد

- احکام اعضای شورای سیاستگذاری توسط معاون آموزشی وزارت صادر می­شود.

- مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی، دبیر شورای سیاستگذاری می­باشد.

- مدت عضویت اعضای حقیقی شورای سیاستگذاری 4 سال می­باشد. انتخاب مجدد بلامانع خواهد بود. - جلسات شورای سیاستگذاری با حضور دو سوم اعضا رسمیت می­یابد و تصمیم‏های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای دارای حق رأی معتبر است.

**2-3- كميته فني المپياد:**

1-2-3- کميته فني متشکل از مسؤولان و نیز صاحبان تجربه و تبحر در زمینه المپیاد است که تحت نظارت عالی شورای سیاستگذاری، مسؤولیت هدایت المپیاد در جنبه­های مختلف علمی و اجرایی را بر عهده دارد.

2-2-3- احکام اعضای کمیته فنی توسط معاون آموزشی وزارت صادر می­شود.

**3-2-3- اعضا:**

1. مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی

2. رئیس مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

3. دبیر علمی المپیاد

4. دبیر اجرایی المپیاد

5. سه تا پنج نفر عضو هیأت علمی با تجربه و متخصص در حیطه­های مختلف المپیاد به پیشنهاد مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی

6. دو تا سه نفر از اعضای هیأت علمی متخصص/متبحر در آموزش پزشکی به پیشنهاد رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

7. یک نفر از دانشجویان برگزیده المپیادهای دوره­های قبلی به پیشنهاد دبیرخانه المپیاد و موافقت بقیه اعضای کمیته فنی

4-2-3- مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی وزارت، رییس کمیته فنی است.

5-2-3- عضو هیأت علمی از هر یک از حیطه­ها لازم است کلیه شرایط زیر را داشته باشد:

⦁ سرآمدی در حیطه مربوطه

⦁ حداقل 5 سال سابقه عضویت به عنوان هیأت علمی

⦁ تجربه همکاری در کمیته­های علمی المپیاد در حیطه مربوط

تبصره: هر یک از اعضای هیأت علمی کمیته فنی برای یک دوره چهار ساله انتخاب می­شوند و انتخاب مجدد آن‌ها بلامانع است.

6-2-3- دانشجوی عضو کمیته فنی، در طول مدت عضویت در کمیته امکان شرکت در المپیاد را ندارد و در صورت شرکت در المپیاد، عضویت وی لغو می­شود.

7-2-3- دانشجوی عضو کمیته فنی برای یک دوره دو ساله انتخاب می­شود و انتخاب مجدد وی مجاز نیست.

**8-2-3- وظايف:**

1. تهيه و پیشنهاد شیوه­نامه­هاي كلي درباره مقررات مربوط به برگزاري المپياد علمي دانشجويي به شورای سیاستگذاری

2. پیشنهاد حيطه­های المپیاد به شورای سیاستگذاری

3. بررسی و تصویب شیوه­نامه­های اجرایی پیشنهادی کمیته­های علمی تخصصی در چارچوب شیوه نامه کلی

4. تصویب موضوعات المپياد در حیطه­های مشخص شده به پیشنهاد کمیته علمی مربوط

5. تأیید دبیران حیطه­های علمی تخصصی المپیاد به پیشنهاد رییس کمیته فنی

6. بررسی و تصویب‌های پروتکل­های اجرایی آزمون[[3]](#footnote-3) پیشنهاد شده توسط دبیرخانه دائمی المپیاد

7. تأیید اعضای کمیته­های علمی تخصصی حیطه­های المپیاد به پیشنهاد دبیر حیطه مربوط

8. پیشنهاد برنامه ارتقای كيفيت برگزاری المپياد علمي به شورای سیاستگذاری

9. نظارت و ارزیابی اجرای المپیاد

10. نظارت بر انتشارات علمی المپیاد

11. تدوین سیاست­های مربوط به فراهم کردن فرصت­های برابر یادگیری برای شرکت کنندگان در المپیاد

12. نظارت بر فعاليت­هاي پژوهشي که بر روي اطلاعات و نتايج آزمون­ها و شرکت کنندگان انجام می‌شود

تبصره: در زمان بررسی شیوه­نامه­ها یا پروتکل­های مندرج در بند فوق، دبیر کمیته مربوط به عنوان عضو دارای حق رأی در جلسه کمیته فنی شرکت می­کند.

9-2-3- جلسات کمیته فنی با حضور دو سوم اعضا رسمیت می­یابد و تصمیم‏های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای دارای حق رأی معتبر است.

**3-3- كميته­های علمی تخصصی المپياد:**

1-3-3- هر يك از حيطه­ها داراي يك کمیته علمی تخصصی است.

2-3-3- هر کمیته علمی تخصصی متشكل از اعضاي هيات علمي دانشگاه­هاي علوم پزشكي كشور است كه به تناسب حيطه­هاي المپياد انتخاب مي­شوند.

**3-3-3- اعضا:**

1. حداقل پنج نفر و حداکثر ده نفر از متخصصان و صاحب­نظران حطیه مورد نظر

2. یک نفر هیأت علمی به عنوان مشاور آموزشی در خصوص آزمون­ها و ابزارهای ارزشیابی فراگیر

1-3-3-3- هر یک از کمیته­ها یک دبیر خواهد داشت که به پیشنهاد رییس و تأیید کمیته فنی تعیین و حکم ایشان توسط رییس کمیته فنی صادر می­شود.

2-3-3-3- به منظور تأمین مشارکت حداکثری دانشگاه­ها در کمیته­های علمی، از بین اعضای هیأت علمی معرفی شده از مناطق آمایشی دارای سوابق علمی مرتبط با موضوع، دبیر کمیته اعضای کمیته علمی را به کمیته فنی پیشنهاد می­نماید.

3-3-3-3- حداكثر يك پنجم اعضای هر یک از کمیته­های علمی مي­توانند از يك دانشگاه باشند.

تبصره: در صورت عدم امکان تأمین پوشش مناسب آمایشی یا رعایت سقف مشارکت دانشگاه­ها در کمیته علمی، کمیته فنی می­تواند با بررسی دقیق دلایل ارائه شده بدون رعایت بندهای 2-3-3-3 و 3-3-3-3 این ماده، نسبت به تعیین ترکیب اعضای کمیته اقدام کند.

4-3-3-3- اعضای کمیته علمی برای هر دوره از المپیاد تعیین و حکم آن‌ها پس از تأیید کمیته فنی توسط رییس کمیته فنی صادر می­شود. انتخاب مجدد آن‌ها بلامانع است.

5-3-3-3- برای انتقال تجربه دوره قبل، تغییرات در اعضای کمیته علمی باید به گونه­ای باشد که حداقل یک سوم اعضای کمیته علمی دوره قبل در دوره بعدی عضویت داشته باشند.

6-3-3-3- اعضای کمیته فنی و کمیته­های علمی نباید هیچگونه فعالیتی در زمینه آماده سازی تیم‌های المپیاد در دانشگاه­ها و مناطق آمایشی داشته باشند. در صورت عدم رعایت این بند، عضویت ایشان در کمیته فنی و کمیته­های علمی لغو می­شود.

**4-3-3- وظایف:**

1. پیشنهاد شیوه نامه اجرایی آزمون حیطه مربوط[[4]](#footnote-4) به کمیته فنی

2. برگزاري كارگاه توجيه صاحب نظران و اساتيد دانشگاه­های علوم پزشكي کشور در حیطه و موضوعات مربوط

3. جمع آوري سؤالات از دانشگاه­ها و استفاده از آن‌ها برای طراحی آزمون­های المپیاد

4. تهيه سؤالات و پاسخنامه هر آزمون و تحويل آن به ستاد المپياد

5. ارزیابی شرکت کنندگان[[5]](#footnote-5) و اعلام نتایج مطابق با پروتکل­های مصوب به کمیته اجرایی

6. بررسی و اعلام نظر در زمینه اعتراضات دانشجویان و دانشگاه­ها مطابق پروتکل مصوب کمیته فنی

5-3-3- جلسات کمیته­های علمی با حضور دو سوم اعضا رسمیت می­یابد و تصمیم‏های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای دارای حق رأی معتبر است.

**4-3 کمیته اجرایی المپیاد:**

1-4-3- كميته اجرايي المپياد مسؤولیت حسن اجرا و امنیت هر دوره از المپیاد را بر عهده داشته و لازم است ضمن پيش بيني و تأمین امکانات، اعتبار مورد نياز آن را تأمین نماید.

**2-4-3- اعضا:**

1. معاونت آموزشی (رییس المیپاد)

2. معاون اجرایی معاونت آموزشی وزارت

3. دبیر علمی المپیاد

4. دبیر اجرایی المپیاد

5. مدير كل حراست وزارت

6. مدير روابط عمومي معاونت آموزشي

7. دو نفر به نمایندگی از دانشگاه علوم پزشکی محل برگزاری المپیاد

8. دو نفر کارشناس دبیرخانه دائمی المپیاد

3-4-3- جلسات کمیته اجرایی با حضور دو سوم اعضا رسمیت می‌یابد و تصمیم‏های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای دارای حق رأی معتبر است.

**5-3- دبیرخانه دایمی المپیاد:**

1-5-3- دبیرخانه دایمی المپیاد در مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان معاونت آموزشی وزارت مستقر می­باشد.

2-5-3- وظایف دبیرخانه المپیاد عبارتند از:

1. انجام کار کارشناسی مورد نیاز برای تدوین شیوه نامه­ها و پروتکل­های مربوط

2. حمایت علمی از کمیته فنی و کمیته­های علمی المپیاد در خصوص برگزاری آزمون­ها و ارزیابی­ها

3. انجام کلیه مکاتبات و هماهنگی­های اجرایی مورد نیاز شورای سیاستگذاری، کمیته فنی و کمیته‌های علمی

4. انجام ارزشیابی المپیاد بر اساس چارچوب تعریف شده در کمیته فنی و ارایه نتایج به کمیته فنی

5. حفظ و نگهداری مدارک و مستندات المپیادهای برگزار شده

**6-3- دبیر علمی المپیاد:**

1-6-3- یک نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه­های علوم پزشکی کشور، به پیشنهاد رییس کمیته فنی و حکم معاونت آموزشی وزارت به عنوان دبیر علمی هر دوره المپیاد منصوب می­شود.

2-6-3- وظایف دبیر علمی المپیاد عبارتند از:

1. انجام هماهنگی­های لازم با دبیران کمیته­های علمی تخصصی برای طراحی بهینه سؤالات و ابزارهای ارزیابی

2. برقراری هماهنگی لازم بین کمیته­های علمی تخصصی و کمیته اجرایی برای برگزاری بهینه المپیاد

3. حصول اطمینان از اجرای صحیح شیوه­نامه­های مربوط به هر یک از کمیته‌های علمی تخصصی

**7-3- دبیر اجرايي المپياد:**

1-7-3- یک نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه­های علوم پزشکی کشور، به پیشنهاد رییس کمیته فنی و حکم معاونت آموزشی وزارت به عنوان دبیر اجرایی هر دوره المپیاد منصوب می­شود.

2-7-3- وظایف دبیر اجرایی المپیاد عبارتند از:

1. تهيه تفاهم نامه­های برگزاري المپياد

2. تبليغات، اطلاع رساني و هماهنگي با دانشگاه­ها

3. فراهم کردن مقدمات و امکانات مربوط به برگزاري جلسات طراحي سؤالات، آزمون­ها، داوری و اعلام نتایج

4. پیگیری امور مربوط به آماده سازي محل آزمون و امكانات مورد نياز بر اساس شیوه نامه المپیاد

5. دعوت از حمايت كنندگان و نظارت بر قوانين مربوط به تبليغات و فعاليت­هاي آن‌ها

6. انجام امور پشتیبانی اجرایی المپياد (پذيرش، اسكان، ایاب و ذهاب، تغذيه، افتتاحيه، اختتاميه و فعاليت­هاي فوق برنامه)

7. دریافت و اعلام نتایج المپیاد بر اساس پروتکل مصوب کمیته فنی

8. دریافت و مدیریت گردش کار رسیدگی به اعتراضات بر اساس پروتکل مصوب کمیته فنی

9. تهيه هدايا و برگزاري مراسم تقدير

10. مستندسازی، گردآوری و ارایه مدارک مربوط به المپیاد برگزار شده به دبیرخانه المپیاد

**ماده 4: برگزاری المپیاد**

**1-4- شرایط شرکت کنندگان:**

1-1-4- کلیه دانشجویان مقاطع کارشناسی و دکترای حرفه­ای دانشگاه­ها/دانشکده­های علوم پزشکی سراسر کشور شاغل به تحصیل و یا دانش‏آموختگانی که تا تاریخ برگزاری اولین آزمون از مجموعه آزمون‏های کشوری المپیاد در هر دوره کمتر از شش ماه از فارغ‏التحصیلی آن‌ها گذشته باشد، می‏توانند بدون در نظر گرفتن معدل کل و سال تحصیل در المپیاد شرکت کنند.

در دو حیطه کارآفرینی و مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت علاوه بر دانشجویان مقاطع کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای ، دانشجویان Ph.D دستیاری پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی نیز می توانند ثبت نام کنند

تبصره 1: مسؤولیت انتخاب و معرفی دانشجویان شرکت کننده در هر حیطه بر عهده دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی معرفی کننده می­باشد و در صورت مغایرت با مقررات المپیاد، کمیته فنی موضوع را بررسی و تصمیم گیری می­نماید و حکم این کمیته پس از کسب مدال و رتبه نیز قابل اجرا می­باشد.

تبصره 2: هر فردی که رتبه یک را در مرحله انفرادی در هر حیطه بگیرد، نمی­تواند مجدداً در همان حیطه شرکت نماید.

تبصره 3: شرکت در یک حیطه و کسب رتبه در آن منعی برای شرکت در سایر حیطه­ها در دوره­های بعدی المپیاد نیست.

**2-4- حیطه­ها و موضوعات المپیاد:**

1-2-4- تعداد و عناوین حیطه­های المپیاد بنابر پیشنهاد کمیته فنی و تأیید شورای سیاستگذاری برای یک دوره سه ساله تعیین می­شود.

2-2-4- کمیته فنی در انتخاب تعداد حیطه­های المپیاد معیارهای زیر را مد نظر قرار می­دهد:

1. ظرفیت سیستم اجرایی برای برگزاری مطلوب المپیاد بر اساس گردش کار

2. عرف تعداد حیطه­ها در دوره­های قبلی به منظور پرهیز از ایجاد تغییرات شدید

3. پیش بینی تعداد شرکت کننده برای شرکت در هر یک از حیطه­های مورد نظر

4. فراهم بودن ظرفیت لازم در کشور برای آماده سازی دانشجویان برای شرکت در حیطه

3-2-4- کمیته فنی در انتخاب حیطه­های المپیاد معیارهای زیر را مد نظر قرار می­دهد:

1. مرتبط با حوزه علوم پزشکی باشد.

2. به عنوان موضوع مهم در نظام سلامت یا آموزش کشور که مغفول مانده و نیازمند توجه باشد.

3. قابلیت حل مساله و استدلال در آن‌ها وجود داشته باشد.

4. دارای منابع علمی قابل دسترس باشد.

5. دارای حداقل اعضای هیأت علمی لازم برای فعالیت به عنوان عضو کمیته علمی و انجام ارزیابی‌های لازم باشد.

6. از نظر مؤثر بودن و هزینه- اثربخشی، قرار گرفتن موضوع مورد نظر به عنوان حیطه المپیاد قابل توجیه باشد.

4-2-4- موضوع مورد نظر در هر حیطه المپیاد بر اساس پیشنهاد کمیته تخصصی و تأیید کمیته فنی به صورت سالانه تعیین و اعلام می­شود. در هر حال زمان اعلام موضوعات المپیاد دوره بعد باید حداکثر تا دو ماه بعد از برگزاری مرحله نهایی المپیاد هر سال باشد.

عناوین و موضوعات چهاردهمین المپیاد علمی

1. تفکر علمی در علوم پایه
2. استدلال بالینی
3. آموزش پزشکی
4. مدیریت نظام سلامت
5. مطالعات میان رشته ای و علوم انسانی سلامت
6. کارآفرینی در بستر دانشگاههای هزاره سوم

**3-4- مراحل المپیاد:**

1-3-4- المپیاد در هر دوره شامل دو بخش انفرادی و گروهی می­باشد.

2-3-4- جزییات شیوه برگزاری مراحل انفرادی و گروهی المپیاد بر اساس شیوه نامه­ای که توسط کمیته فنی تهیه و به تصویب شورای سیاستگذاری می­رسد تعیین می­شود.

**4-4- انتخاب برگزیدگان و جوایز و تسهیلات المپیاد:**

1-4-4- انتخاب برگزیدگان و جوایز و تسهیلات المپیاد مترتب بر آن بر اساس شیوه­نامه­ای که توسط کمیته فنی پیشنهاد و به تصویب شورای سیاستگذاری المپیاد می­رسد، تعیین می­شود.

2-4-4- استفاده از تسهیلات نخبگان و استعدادهای درخشان تابع شرایط آیین­نامه مربوطه می­باشد.

**5-4- مدیریت و مالکیت اطلاعات المپیاد:**

1-5-4- دبیرخانه المپیاد متولی نگهداری و مدیریت اطلاعات مربوط به ادوار المپیاد می­باشد.

2-5-4- مالکیت حقوق معنوی کلیه اطلاعات علمی این المپیاد شامل نمرات آزمون­ها، اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه­هایی که توسط شرکت کنندگان تکمیل شده است با معاونت آموزشی وزارت خواهد بود.

3-5-4- هرگونه انتشار این اطلاعات یا ارائه آن‌ها در قالب سخنرانی یا پوستر در همایش­های داخلی و خارجی یا عرضه در جشنواره­های مطهری، خوارزمی یا فارابی و یا نظایر آن منوط به کسب مجوز کتبی از معاونت آموزشی وزارت می­باشد.

4-5-4- شیوه نامه این امر توسط دبیرخانه المپیاد تهیه و پس از تصویب کمیته فنی به مرحله اجرا در می­آید.

**6-4 مشارکت دانشجویان در برگزاری المپیاد**

1-6-4- با عنایت به اهمیت مشارکت دانشجویان در روند طراحی و برگزاری المپیاد، دبیرخانه دائمی المپیاد موظف است برنامه مشخصی برای ارتقای مشارکت دانشجویی در سطوح مختلف طراحی، اجرا و ارزشیابی المپیاد را تهیه و برای تصویب به کمیته فنی ارائه کند.

**اين آیين نامه شامل 4 ماده و 6 تبصره از زمان ابلاغ لازم الاجرا می­باشد.**

**دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهاي درخشان، نخبگان و استعدادهاي برتر در دوره‌های تخصصی**

**متن مصوبه:**

دبیرخانه شوراي آموزش پزشکی و تخصصی موظف است "دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهاي درخشان، نخبگان و استعدادهاي برتر در دوره‌های تخصصی" را با توجه به موارد ذیل، تدوین و پس از تصویب در شوراي آموزش پزشکی و تخصصی ابلاغ نماید:

الف) هماهنگی با مصوبات و آئین‌نامه‌های اجرائی کشوري و وزارتی نخبگان، استعدادهاي درخشان و استعدادهاي برتر؛

ب) شرایط عمومی و اختصاصی؛

ج) تعهدات قانونی متناسب؛

د) تعیین و تعریف امتیازات ترجیحی و ضوابط و شرایط استفاده از آن‌ها؛

**مقدمه:**

در راستاي تحقق رهنمودهاي مقام معظم رهبري، آرمان­هاي سند چشم انداز بیست ساله نظام مقدس جمهوري اسلامی و اهداف برنامه‌های توسعه، در زمینه استفاده بهینه از ظرفیت‌های علمی نخبگان، استعدادهاي درخشان و استعدادهاي برتر، دبیرخانه شوراي آموزش پزشکی و تخصصی این مصوبه را تهیه و ارائه نموده است. دستورالعمل اجرایی موضوع 5 نشست 66 و موضوع نود و سومین نشست شوراي آموزش پزشکی و تخصصی (که از این پس، بعنوان دستورالعمل نام برده می‌شود) به منظور گسترش مرزهاي دانش با الهام از آموزه­هاي متعالی اسلامی، دستیابی به افق‌های مد نظر در چشم انداز بیست ساله، توسعه علمی، تقویت انگیزه‌ها، ارتقاء مراتب معنوي، ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی، گسترش و تعمیق پژوهش و مشارکت اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تنظیم نموده است.

**متن دستورالعمل اجرائی:**

ماده 1. دانشجویان علاوه بر التزام به موازین و شئونات اسلامی و حرفه­اي و اخلاق پزشکی، باید شرایط عمومی استفاده از تسهیلات را داشته باشند؛

1. دانشجویان سال آخر رشته پزشکی عمومی و فارغ التحصیلان، مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آن‌ها نگذشته باشد.

2. دارا بودن حداقل معدل کل 16 تا پایان دوره کارآموزي (در خصوص واجدین شرایط بند ط آیین نامه استعداد درخشان، معدل کل باید حداقل 17 باشد.)

3. نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی، اخلاقی، انتظامی و قضائی (مراجع مربوطه)

تبصره 1: واجدین شرایط مقرر در ماده 1و2 آیین نامه که داراي حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوي تخلفات آزمون‌ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند، مشمول این آیین نامه نخواهند بود.

ماده 2- شرایط اختصاصی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه:

دانشجویان و فارغ التحصیلان پزشکی عمومی که بر اساس مقررات، قوانین و آئین نامه‌های مصوب شوراي هدایت استعدادهاي درخشان وزارت متبوع از مصادیق استعدادهاي درخشان به شمار می­روند جهت امتیازبندي براساس معیارهاي زیر در حیطه­هاي آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، فوق برنامه، توانمندی‌های فردي و اجتماعی، بشرح زیر ارزیابی می‌شوند:

**1-2- امتیازات مربوط به حیطه آموزش**

1-1-2: دارندگان رتبه‌های برتر کنکور سراسري

2-1-2: دارندگان رتبه‌های برتر المپیادهای معتبر جهانی و کشوري دانش آموزي، به تأیید باشگاه دانش پژوهان جوان

3-1-2: دارندگان رتبه‌های برتر آزمون­هاي جامع علوم پایه و پیش کارورزي

4-1-2: دارندگان رتبه‌های برتر دوره پزشکی عمومی بر اساس معدل کل

5-1-2: دارندگان مدارك تحصیل همزمان در دو رشته کارشناسی و یا دوره‌های MPH یا MBA، MD-PhD و MD-MS اعم از مجازي یا حضوري

6-1-2: رتبه‌های برتر المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی در حیطه‌های علوم پایه و استدلال بالینی

تبصره 2- براي برگزیدگان مرحله گروهی، امتیازات ترجیحی هر یک از حیطه‌های المپیاد به شرط آنکه هر یک از اعضاي تیم در مرحله فردي حداقل 80% نمره نفر سوم انفرادي همان حیطه را کسب نموده باشند، قابل احتساب خواهد بود.

**2-2- امتیازات مربوط به حیطه پژوهش**

1-2-2: رتبه‌های برتر در جشنواره­هاي پژوهشی معتبر داخلی مصوب شورایعالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی (خوارزمی، رازي، شهید مطهری)

2-2-2: چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی داراي رتبه علمی ـ پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق جدیدترین نسخه آئین نامه ارتقاي اعضاي هیئت علمی دانشگاه‌ها)

3-2-2: حضور در سمینارهاي معتبر علمی ـ پزشکی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستر یا سخنرانی علمی

4-2-2: ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوري وزارت متبوع رسیده باشد.

(امتیاز آن مطابق جدیدترین نسخه آئین نامه ارتقاي اعضاي هیئت علمی دانشگاه‌ها و درصد مشارکت فرد در گواهی)

5-2-2: گردآوري کتاب در زمینه پزشکی داراي تأییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آیین نامه ارتقا اعضاء هیئت علمی دانشگاه) و یا مجري طرح‌های تحقیقاتی بنیادي توسعه­اي کاربردي و سایر حیطه­هاي معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تائید دانشگاه‌های علوم پزشکی مربوط با معاونت تحقیقات و فن آوري وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است)

**3-2- امتیازات مربوط به حیطه فرهنگی و فوق برنامه:**

1-3-2: برگزیدگان مسابقات بین­المللی قرآن کریم، احکام و معارف اسلامی

2-3-2: برگزیدگان مسابقات بین­المللی و کشوري یا المپیادهاي فرهنگی، ورزشی

3-3-2: کسب رتبه‌های برتر در جشنواره کشوري شهید مطهري با تعیین میزان مشارکت

**4-2- امتیازات مربوط به حیطه توانمندی‌های فردي ـ اجتماعی**

1-4-2: کسب عنوان دانشجوي نمونه کشوري

2-4-2: کسب مدرك معتبر زبان­هاي خارجی

3-4-2: کسب مدرك IT و ICDL

4-4-2: کسب مدال و لوح تقدیر در المپیادهاي علمی دانشجویی در حیطه‌های مدیریت نظام سلامت، مطالعات میان رشته­اي علوم انسانی و سلامت، آموزش پزشکی و ...

5-4-2: سوابق اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت فعال در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی با محوریت سلامت در سطوح دانشگاهی، استانی و کشوري

**ماده 3- نظام امتیاز بندي ترجیحی استفاده از تسهیلات آئین نامه**

**1-3- آموزش**

امتیازات کلیه مشمولان بند 1-2 براساس جدول شماره 1 نحوه محاسبه امتیازات آموزشی محاسبه خواهد شد.

**2-3- پژوهش**

امتیازات کلیه مشمولان بند 2-2 براساس جدول شماره 2 نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی محاسبه خواهد شد.

1-2-3: در صورت مشارکت در ردیف‌های 1 تا 5 جدول شماره 2، نحوه امتیازدهی مطابق آئین نامه ارتقاء اعضاي هیئت علمی می‌باشد.

**3-3- فرهنگی و فوق برنامه**

امتیازات کلیه مشمولان بند 3-2 براساس جدول شماره 3 محاسبه خواهد شد.

1-3-3: برگزیدگان مسابقات یا المپیادهاي قرآنی، فرهنگی و ورزشی با تائید معاونت دانشجویی، فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.

2-3-3: مسابقات ورزشی کشوري، مسابقات معتبري است که طبق نظر سازمان تربیت بدنی اعلام می‌گردد.

3-3-3: مسابقات ورزشی بین­المللی مسابقاتی است که در رتبه بندي مسابقات بین­المللی قرار دارد و طبق نظر سازمان تربیت بدنی با مشارکت چند کشور برگزار می‌گردد.

4-3-3: داوطلب در هر مسابقه ورزشی، المپیاد فرهنگی، هنري، ادبی، احکام و معارف اسلامی و ورزش صرفاً یکبار می­تواند در بالاترین سطح مربوطه کسب امتیاز نماید و جمع امتیازها مربوط به فعالیت‌های مختلف می‌باشد.

**4-3- امتیازات توانمندی‌های فردي، اجتماعی**

1-4-3: امتیازات کلیه مشمولان بند 4-3 براساس جدول شماره 4 محاسبه خواهد شد.

2-4-3: نحوه امتیازدهی و ارزشیابی ردیف 4 جدول شماره 4 با ارائه سوابق داوطلب توسط کمیسیون ویژه استعداد درخشان دانشگاه متشکل از معاونت‌های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی، دو نفر عضو هیئت علمی و رئیس دفتر استعدادهاي درخشان، بررسی و جهت تائید نهایی به دبیرخانه شوراي آموزش پزشکی و تخصصی ارسال می‌گردد.

تذکر: امتیازات کشوري باید داراي گواهی‌های معتبر کشوري باشند.

3-4-3: در صورتیکه داوطلب اقدام ویژه­اي که انجام داده که از نظر شوراي منتخب دانشگاه حائز امتیاز بالاتري از سقف امتیازات منظور شده می‌باشد، پس از تائید کمیسیون ویژه استعدادهاي درخشان دانشگاه و دبیرخانه شوراي آموزش پزشکی و تخصصی قابل محاسبه جهت داوطلب خواهد بود.

**ماده 4- تعهدات قانونی استفاده کنندگان از تسهیلات آئین نامه**

کلیه داوطلبینی که از مزایاي ادامه تحصیل بر اساس این آئین نامه برخوردار می‌گردند موظف به سپردن تعهد براي انجام خدمات قانونی بعد از فراغت از تحصیل، مشابه پذیرفته شدگان سهمیه آزاد، در مناطقی که وزارت متبوع تعیین می‌نماید، خواهند بود.

**ماده 5- نحوه محاسبه امتیازات ترجیحی مکتسبه توسط مصادیق آئین نامه استعدادهاي درخشان براي ادامه تحصیل در رشته‌های تخصصی:**

1-5: داوطلبین در صورت کسب حداقل 40 امتیاز از تمامی حوزه‌های چهارگانه (با رعایت حداقل امتیازات لازم مطابق جدول شماره 5) و تایید کمیته مربوط در وزارت، مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهاي درخشان می‌باشند.

تبصره 3- براساس مصوبات شوراي سنجش و پذیرش دانشجو مورخ 22/2/98 امتیازات مازاد بر 40 امتیاز هر داوطلب، ارزیابی شده و افراد براساس نمره حاصله با یکدیگر در این سهمیه رقابت می‌کنند. داوطلبینی که امتیاز بالاتري کسب کرده باشند، در اولویت خواهند بود.

2-5- داوطلبین بر اساس آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر تحصیلی 30/10/97، براي یک نوبت مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهاي درخشان می‌باشند و در صورت بازنگري آیین نامه طبق مصوبات جدید عمل خواهد شد.

1-2-5: هر دانشگاه داوطلب، سالانه تعدادي از ظرفیت‌های خود را بصورت مازاد در رشته­هائی که داراي مجوز تربیت دستیار می‌باشد، به دبیرخانه شوراي آموزش پزشکی و تخصصی اعلام می‌نماید.

از مجموع این ظرفیت تا سقف 60% به استعدادهاي درخشان (مشمول آئین نامه) همان دانشگاه و بقیه به داوطلبین سایر دانشگاه‌ها اختصاص می‌یابد.

تبصره 4- کماکان ظرفیت توزیع مازاد رشته‌های تخصصی بعهده دبیرخانه شوراي آموزش پزشکی و تخصصی می‌باشد.

3-5: داوطلبین واجد شرایط بند 1-5 در صورت کسب 90% نمره حدنصاب در رشته/محل مورد نظر در آزمون دستیاري، می‌توانند تا سقف 10% ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد طبق ظرفیت‌های اعلام شده هر سال از سهمیه مربوطه (با احتساب امتیازات ترجیحی) موضوع این آیین نامه بهره‌مند گردیده و بصورت مازاد مورد پذیرش قرار بگیرند.

1-3-5: امتیاز رتبه‌های برتر المپیادهاي علمی دانشجویی در حیطه‌های علوم پایه و استدلال بالینی در قسمت آموزشی و امتیاز سایر حیطه‌ها مانند مدیریت، آموزش پزشکی، مطالعات میان رشته­اي علوم انسانی و سلامت و کارآفرینی در قسمت توانمندی‌های فردي و اجتماعی محاسبه می‌شود.

ماده 6- احراز کلیه شرایط عمومی و اختصاصی و تعهدات قانونی به شرح مندرج در این آئین نامه و بویژه ضوابط مذکور در بند 1-5 براي عموم داوطلبین، رقابت بر اساس این ماده الزامی است.

**ضمائم: جدول شماره 1 - نحوه محاسبه امتیازات آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | موضوع/ رتبه | | امتیاز | سقف امتیاز محور |
| 1 | دارندگان رتبه‌های برتر المپیادهای علمی معتبر جهانی، کشوري | 1-1 | مدال طلاي المپیاد جهانی | | 25 | 25 |
| 2-1 | مدال نقره المپیاد جهانی | | 20 |
| 3-1 | مدال برنز المپیاد جهانی | | 15 |
| 4-1 | مدال طلاي کشوري | | 10 |
| 5-1 | مدال نقره کشوري | | 5 |
| 6-1 | مدال برنز کشوري | | 2 |
| 2 | دارندگان رتبه‌های برتر کشوري کنکور سراسري | 7-1 | 10تا1 | | 20 | 20 |
| 8-1 | 20تا11 | | 15 |
| 9-1 | 30تا21 | | 10 |
| 10-1 | 50تا31 | | 5 |
| 11-1 | 100-51 | | 3 |
| 3 | دارندگان رتبه‌های برتر آزمون­هاي جامع علوم پایه و پیش کارورزي | 12-1 | علوم پایه کشوري | اول تا پنجم | 10 | 10 |
| ششم تا دهم | 8 |
| یازدهم تا پانزدهم | 6 |
| شانزدهم تا بیستم | 4 |
| علوم پایه منطقه­اي آمایشی | اول | 5 |
| دوم | 4 |
| سوم | 3 |
| علوم پایه دانشگاهی | اول | 3 |
| دوم | 2 |
| سوم | 1 |
| 13-1 | پیش کارورزي کشوري | اول تا پنجم | 20 | 20 |
| ششم تا دهم | 16 |
| یازدهم تا پانزدهم | 14 |
| شانزدهم تا بیستم | 12 |
| 14-1 | پیش کارورزي منطقه­اي آمایشی | اول | 10 |
| دوم | 8 |
| سوم | 6 |
| 15-1 | پیش کارورزي دانشگاهی | اول | 6 |
| دوم | 4 |
| سوم | 2 |
| 4 | 10 درصد دارندگان رتبه‌های برتر فارغ التحصیلی براساس معدل کل در ظرفیت ورودي | 16-1 | 3% اول | | 20 | 20 |
| 3% دوم | | 16 |
| 4% سوم | | 12 |
| 5 | مدارك تحصیل همزمان در دو رشته کارشناسی و یا دوره‌های MPH یا MBA، MD-PhD و MD-MS | 17-1  کارشناسی | کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکنندگان حداقل 5 نفر باشد | | 5 | 10 |
| ارائه گواهی اتمام واحدهاي درسی و یا مدرك پایان دوره | | 3 |
| 18-1  MPH  MBA  MS | کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکنندگان حداقل 5 نفر باشد | | 7 |
| ارائه گواهی اتمام واحدهاي درسی و یا مدرك پایان دوره | | 5 |
| 19-1  MD-PHD | کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکنندگان حداقل 5 نفر باشد | | 10 |
| ارائه گواهی اتمام واحدهاي درسی و یا مدرك پایان دوره | | 7 |
| 6 | رتبه‌های برتر کشوري در المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه‌های علوم پایه و استدلال بالینی | 20-1  انفرادی | طلا | | 10 | 10 |
| نقره | | 7 |
| برنز | | 5 |
| لوح تقدیر | | 2 |
| 21-1  گروهی | طلا | | 5 |
| نقره | | 4 |
| برنز | | 3 |
| لوح تقدیر | | 1 |

توضیح ردیف 1: در صورت کسب رتبه جهانی، امتیاز رتبه کشوري محاسبه نمی‌گردد.

توضیح ردیف 2: منظور از رتبه کنکور، رتبه کشوري داوطلب می‌باشد (رتبه منطقه­اي منظور نمی‌باشد.)

توضیح ردیف 3: در صورت کسب رتبه کشوري، منطقه­اي آمایشی و دانشگاهی در یک آزمون جامع، فقط بالاترین امتیاز محاسبه می‌شود.

توضیح ردیف 4: طبق بخشنامه‌های مربوطه بسته به شمول افراد، رتبه کشوري و یا منطقه­اي آمایشی داراي اعتبار می­باشد.

توجه: یک امتیاز در یک حیطه در دو یا چند زیرگروه قابل محاسبه نمی‌باشد.

(مکاتبه شماره 5169/500/د مورخ 13/11/1395 دستورالعمل واگذاري مسئولیت هماهنگی و برگزاري آزمون­هاي جامع علوم پایه و پیش کارورزي در اسفند ماه سال 1395 براي دانشگاه‌های علوم پزشکی معاونت محترم آموزشی)

توضیح ردیف 6: در صورت کسب رتبه انفرادي و گروهی در یک حیطه، فقط یک مورد و بالاترین امتیاز محاسبه می‌شود.

**جدول شماره 2- نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | موضوع/رتبه | | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز محور |
| 1 | رتبه‌های برتر جشنواره‌های معتبر داخلی مصوب شورایعالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی | 1-2 | جشنواره‌های خوارزمی، رازي | اول | 20 | 20 |
| دوم | 15 |
| سوم | 10 |
| 2-2 | جشنواره شهید مطهري | اول | 15 |
| دوم | 10 |
| سوم | 7 |
| 2 | چاپ و یا پذیرش مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی داراي رتبه علمی- پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها) | 3-2 | حداکثر امتیاز هر مقاله داخلی بر حسب اعتبار | | 3 | 20 |
| 4-2 | حداکثر امتیاز هر مقاله خارجی بر حسب اعتبار | | 7 |
| 3 | شرکت در سمینارهاي معتبر علمی پزشکی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستر یا سخنرانی علمی | 5-2 | هر مورد پوستر علمی | | 0.5 | 5 |
| 6-2 | هر مورد سخنرانی علمی | | 1 |
| 4 | ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوري وزارت متبوع رسیده باشد (براساس درصد مشارکت فرد در گواهی) | 7-2 | هر مورد ثبت شده داخلی | | 5 | 20 |
| 8-2 | هر مورد ثبت شده در مراکز معتبر خارجی | | 10 |
| 5 | گردآوري کتاب در زمینه پزشکی داراي تأییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها) | 9-2 | هر مورد چاپ شده | | 2.5 | 5 |
| 6 | مجري طرح‌های تحقیقاتی بنیادي توسعه­اي کاربردي و سایر حیطه­هاي معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تائید دانشگاه‌های علوم پزشکی مربوط با معاونت تحقیقات و فن آوري وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است) (حداکثر دو مورد) | 10-2 | هر مورد طرح با ارائه تسویه طرح | | 0.5 | 1 |

**جدول شماره 3- نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | رتبه | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز محور |
| 1 | برگزیدگان مسابقات یا المپیادهاي قرآنی، فرهنگی، ورزشی (مورد تائید وزارت بهداشت) | 1-3 | اول جهانی | 15 | 15 |
| 2-3 | دوم جهانی | 12 |
| 3-3 | سوم جهانی | 8 |
| 4-3 | اول بین المللی | 7 |
| 5-3 | دوم بین المللی | 6 |
| 6-3 | سوم بین المللی | 5 |
| 7-3 | اول کشوري | 5 |
| 8-3 | دوم کشوري | 4 |
| 9-3 | سوم کشوري | 3 |

**جدول شماره 4- نحوه محاسبه امتیازات توانمندی‌های فردي، اجتماعی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | رتبه | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز محور |
| 1 | کسب عنوان دانشجوي نمونه کشوري | 1-4 | طبق آئین نامه مصوب وزارت | 4 | 18 |
| 2 | کسب مدرك معتبر زبان‌های خارجی | 2-4 | IELTS، 6.5 به بالا و تافل معادل و دیگر زبان‌های خارجی معادل | 5 |
| 3 | فراگیري زبان خارجی دوم و سوم (به غیر از انگلیسی) | 3-4 | حداکثر دو مورد | هر مورد 3 |
| 4 | کسب مدرك IT با مهارت­هاي قابل قبول کسب مدرك ICDL (5/1 امتیاز) | 4-4 | با گواهی معتبر با ذکر محتواي دوره | 3 |
| 5 | سوابق دانشگاهی اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی، از قبیل مواد و تجهیزات کمک آموزشی شامل مولتی مدیا (فیلم، پمفلت). با گواهی مورد تائید شوراي آموزشی دانشگاه | 5-4 | دانشگاهی | 0.25 | 3 |
| 6-4 | استانی | 0.5 |
| 7-4 | کشوري | 0.75 |
| 6 | المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه‌های مدیریت نظام سلامت، مطالعات میان رشته­اي علوم انسانی و سلامت، آموزش پزشکی و ... | 4-8 انفرادي | طلا | 10 | 20 |
| نقره | 7 |
| برنز | 5 |
| لوح تقدیر | 2 |
| 4-9 گروهی | طلا | 5 |
| نقره | 4 |
| برنز | 3 |
| لوح تقدیر | 1 |

توضیح ردیف 5:

\* امتیاز این ردیف در صورتی قابل قبول است که داوطلب حداقل دو امتیاز از سایر ردیف‌های همین جدول (جدول شماره 4) را کسب کرده باشد.

**جدول شماره 5- امتیازبندي نهایی در حوزه‌های 4 گانه مشروحه آئین نامه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| حوزه امتیازات ترجیحی | حداکثر امتیاز قابل محاسبه | حداقل امتیاز ضروري | امتیاز داوطلب |
| آموزش | 90 | 20 |  |
| پژوهش | 30 | 4 |  |
| فرهنگی – فوق برنامه | 20 | 5 |  |
| توانمندی‌های فردي- اجتماعی |

دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهاي درخشان، نخبگان و استعدادهاي برتر در دوره‌های تخصصی مشتمل بر 6 ماده و 4 تبصره در نود و سومین نشست شوراي آموزش پزشکی و تخصصی مورخ 7/10/99 مورد تنفیذ قرار گرفت و لازم الاجرا می­باشد.

**آیین نامة پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور**

**مقدمه**

به استناد بند ۱ مادّة ۳ اساسنامة بنیاد ملّی نخبگان و در اجرای اقدام‌های ملّی ۱-۱-۱، ۲-۱-3، ۲-۱-۴ و ۲-۲-۲ از سند راهبردی کشور در امور نخبگان و به منظور هدایت هدفمند دانشجویان مستعد تحصیلی در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز فنّاوری کشور، آیین نامة پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور مطابق مواد زیر تدوین می‌شود:

**مادّة 1: تعریف‌ها**

برای رعایت اختصار، تعریف‌های زیر در این آیین نامه رعایت می‌شود:

**الف. بنیاد:** منظور بنیاد ملّی نخبگان است.

**ب. وزارت علوم:** منظور وزارت علوم، تحقيقات و فناوری است.

**ج. وزارت بهداشت:** منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

**د. مؤسسه:** منظور هر یک از مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فنّاوری کشور است که مطابق ضوابط وزارت علوم، وزارت بهداشت یا شورای عالی انقلاب فرهنگی به فعالیت مشغول هستند.

**مادّة ۲: هدف**

هدف از اجرای این آیین نامه به شرح زیر است:

الف. هدایت دانشجویان مستعد تحصیلی در زمینه‌های تخصصی فعالیت‌های علمی خود؛

ب. پشتیبانی از فعالیت نخبگانی دانشجویی در سطح مؤسسه­های کشور؛

ج. رفع موانع پیشرفت اجتماعات نخبگانی دانشجویی؛

د. طراحی روند رشد تدریجی و پیوستة دانشجویان مستعد تحصیلی در مسیر نخبگی.

**مادّة 3: معیارهای شناسایی دانشجویان برگزیده**

دانشجویان مشمول آیین نامه باید دارای دست کم یکی از ویژگی‌های زیر و ترجیحاً حائز بیشترین امتیاز از فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فنّاورانه و فرهنگی باشند:

الف. دارندگان نشان‌های طلا، نقره و برتر کشوری از المپیادهای ملی دانش آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)

ب. برگزیدگان آزمون‌های سراسری ورود به مؤسسه­های کشور در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری حرفه­ای با معرفی وزارت علوم یا وزارت بهداشت و بر اساس مقررات بنیاد؛

ج. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم کشوری از المپیادهای ملّی دانشجویی (با معرفی وزارت علوم و وزارت بهداشت حسب مورد)؛

د. برگزیدگان آزمون‌های جامع، پیش کارورزی، دستیاری در رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی (با معرفی وزارت بهداشت)؛

هـ. دانشجویان ممتاز مؤسسه بر اساس مقررات بنیاد؛

و. برگزیدگان مرحلة کشوری دانشجویان نمونه در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (با معرفی وزارت علوم یا وزارت بهداشت و تأیید بنیاد)؛

ز. برگزیدگان رویدادهای نخبگانی مورد تأیید بنیاد؛

ح. برگزیدگان مسابقه­های قرآنی (مطابق مفاد آیین نامة پشتیبانی از برگزیدگان مسابقات قرآنی)، مشروط بر ادامه تحصيل در رشته‌های مرتبط؛

ط. برگزیدگان هنری و ادبی (مطابق مفاد آیین نامة پشتیبانی از برگزیدگان هنری و برگزیدگان ادبی کشور)، مشروط بر ادامة تحصیل در رشته‌های مرتبط؛

ی. مخترعان برگزیده (مطابق مفاد آیین نامة شناسایی و پشتیبانی از اختراع‌های برگزیده).

**تبصره:** نحوة ارزیابی فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فنّاورانه و فرهنگی دانشجویان بر اساس فعالیت‌های فردی و گروهی آنان در حوزه‌های مختلف و بر اساس شیوه نامه‌هایی است که به تصویب رئیس بنیاد می‌رسد.

**مادّة 4: پشتیبانی**

بنياد هر ساله بر اساس شیوه­نامه‌هایی که به تصویب رئیس بنیاد می‌رسد، به تعدادی از دانشجويان مستعد در مقاطع مختلف تحصیلی، تسهیلاتی را برای تسهیل حرکت و رشد آنان در مسیر آموزش، پژوهش، فنّاوری و فرهنگ اعطا می‌کند.

**مادّة 5: تصویب و اجرا**

این آیین نامه مشتمل بر یک مقدمه، شش مادّه و چهار تبصره در تاریخ 31/2/1393 به تصویب کمیسیون دائمی و مطابق مصوبة جلسة پنجم هیئت امنا (تبصرة 1 مادّة ۳ آیین نامة كمیسیون دائمی) در تاریخ 14/3/1393 به تصویب هیئت امنای بنیاد ملّی نخبگان رسید و جایگزین «آیین نامة اعطای جوایز تحصیلی بنیاد ملّی نخبگان به دانشجویان نخبه و استعداد برتر»، موضوع مصوبة جلسة سی و هفتم کمیسیون دائمی هیئت امنای بنیاد ملّی نخبگان در تاریخ 28/11/1388 شده است و نسخة اصلاح شدة آن مشتمل بر یک مقدمه، پنج مادّه و یک تبصره در تاریخ 25/12/1399 به تصویب کمیسیون دائمی و مطابق مصوبة جلسة پنجم هیئت امنا (تبصرة ۱ مادّة ۳ آیین نامة كمیسیون دائمی) در تاریخ 9/1/1400 به تصویب هیئت امنای بنیاد ملّی نخبگان رسید و اجرای آن از تاریخ تصویب لازم است.

**شیوه نامة توسعة فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور در سال تحصیلی ۱4۰۲- ۱4۰۱ (طرح شهید وزوایی)**

**مقدمه**

به استناد تبصرة مادة ۳ و همچنین مادة ۴ «آیین نامة پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور» (موضوع مصوبة هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ 9/1/1400)، شیوه نامة اجرایی آیین نامة مذکور در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ که به یاد شهید محسن وزوایی، با عنوان «طرح شهید وزوایی» نام گذاری شده، مطابق مواد ذیل تدوین شده است.

**مادة 1: تعریف‌ها**

در این شیوه نامه، عنوان‌های اختصاری زیر، جایگزین عبارت‌های کامل آن‌ها می‌شود:

الف. «بنیاد ملی» به جای «بنیاد ملی نخبگان»؛

ب. «بنياد استانی» به جای «هر یک از بنیادهای نخبگان استان‌های کشور»؛

ج. «معاونت آینده سازان» به جای «معاونت مستعدان و آینده سازان بنیاد ملی» و «معاون آینده سازان» به جای «معاون مستعدان و آینده سازان بنیاد ملی»؛

د. «آیین‌نامه» به جای «آیین نامة پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور، مصوب هیئت امنای بنیاد ملی»؛

هـ. «وزارت علوم» به جای «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری»؛

و. «وزارت بهداشت» به جای «وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»؛

ز. «مؤسسه» به جای «هر یک از مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که مطابق ضوابط وزارت علوم، وزارت بهداشت یا شورای عالی انقلاب فرهنگی، مشغول فعاليت هستند»؛

ج. «دورة کارشناسی» به جای «سال­های اول تا چهارم تحصيل در دوره‌های کارشناسی پیوسته، کارشناسی ارشد پیوسته، دکتری حرفه­ای و دکتری تخصصی پیوسته»؛

ط. «دورة کارشناسی ارشد» به جای «سال‌های اول و دوم تحصیل در دورة کارشناسی ارشد ناپیوسته، سال‌های پنجم تا هفتم تحصیل در دورة دکتری حرفه­ای، سال‌های پنجم و ششم تحصيل در دوره‌های کارشناسی ارشد پیوسته و دکتری تخصصی پیوسته و سال‌های اول و دوم تحصيل در دورة دکتری مستقیم (ادامة تحصيل در دورة دکتری تخصصی، مستقیماً پس از اتمام دورة تحصیلی کارشناسی)»؛

ی. «دورة دکتری» به جای «سال‌های اول تا چهارم تحصيل در دوره‌های تخصص (رشته‌های پزشکی) و دکتری تخصصی ناپیوسته، سال‌های هفتم تا دهم تحصيل در دورة دکتری تخصصی پیوسته، سال‌های سوم تا شش تحصیل در دورة دکتری مستقیم و سال‌های اول تا سوم تحصيل در دورة فوق تخصص (رشته‌های پزشکی)»؛

ک. «برگزیده» به جای «هر یک از دانشجویان مستعد تحصیلی که بر اساس این شیوه نامه برگزیده می‌شوند».

**مادة 2: نحوة انتخاب برگزیدگان**

2-1. دانشجویان برای ثبت درخواست در این طرح، باید مشغول به تحصيل در سال‌های مذکور در بندهای «ح» تا «ی» مادة ۱ باشند.

۲-۲. در سال اول دورة کارشناسی، صرفاً افراد زیر برگزیده می‌شوند:

الف. دارندگان مدال طلا یا نقرة کشوری المپیادهای ملی دانش‌آموزی، با معرفی وزارت آموزش و پرورش و تأیید معاونت آینده سازان؛

ب. دارندگان رتبة ۱ تا ۱۰۰ کشوری در آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها در گروه علوم ریاضی و فی؛

ج. دارندگان رتبة ۱ تا ۱۰۰ کشوری در آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها در گروه علوم تجربی؛

د. دارندگان رتبة ۱ تا ۱۰۰ کشوری در آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها در گروه علوم انسانی؛

هـ. دارندگان رتبة ۱ تا ۵۰ کشوری در آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها در گروه هنر.

2-3. انتخاب برگزیدگان در دوره‌های دکتری، کارشناسی ارشد و سال‌های دوم تا چهارم دورة کارشناسی، بر اساس امتیاز کسب شده از جدول شمارة ۱ پیوست و سهمیة تعیین شده در بند ۴-۱ مادة ۴، صورت می‌پذیرد.

**تبصرة ۱:** دانشجویان مشمول این بند، برای ثبت درخواست در این طرح، باید حداقل ۱۵۰ امتیاز از جدول شمارة ۱ پیوست کسب کنند و برای برگزیدگی لازم است بر اساس سهمیة تعیین شده در بند ۴-۱ مادة ۴، در مقایسه با سایر متقاضیان، امتیاز بالاتری را به دست آورند.

**تبصرة ۲:** معاونت آینده سازان می‌تواند حداکثر ۱۰ درصد علاوه بر سهمیة مشخص شده در بند ۴-۱ مادة ۴ را به دانشجویانی که در مؤسسه­های استان‌های کم­تر برخوردار تحصیل می‌کنند و حد نصاب مذکور در تبصرة فوق را کسب کرده‌اند، اختصاص دهد.

2-4. امتیاز حاصل از میانگین کل حین تحصیل یا دانش آموختگی هر یک از دوره‌های تحصیلی، پس از اعمال ضرایب همسان سازی رشته - مؤسسه‌های کشور که معاونت آینده سازان تعیین می‌کند، محاسبه می‌شود.

2-5. تعیین میانگین کل دانش آموختگی هر یک از دوره‌های تحصیلی که در خارج از کشور سپری شده و بر اساس استانداردِ 0 تا ۲۰ تعیین نشده است، بر عهدة معاونت آینده سازان است.

2-6. ضریب مربوط به تعداد و ترتیب نویسندگان در محاسبة امتیاز هر مقاله و کتاب، بر اساس آیین نامة ارتقای مرتبة علمی اعضای هیئت علمی (مصوب وزارت علوم) محاسبه می‌شود. همچنين در محاسبة امتیاز طرح‌های پژوهشی، علاوه بر لحاظ ضریب مربوط به تعداد و ترتیب همکاران، مدت زمان اجرای طرح و مبلغ طرح نیز در نظر گرفته می‌شود.

2-7. در هر همایش، حداکثر به دو مقاله امتیاز داده می‌شود.

2-8. در محاسبة مجموع امتیاز مقالات دانشجویان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد، امتیاز حداکثر پنج مقاله و دانشجویان دورة دکتری (غیر پژوهش محور)، حداکثر ده مقاله که بیشترین امتیازات را برای متقاضی دارند، در نظر گرفته می‌شود.

**تبصرة 3:** برای دانشجویان دورة دکتری تخصصی به شيوة پژوهش محور، امتیاز حداکثر پانزده مقاله که بیشترین امتیازات را برای متقاضی دارند، در نظر گرفته می‌شود.

2-9. صرفاً برای طرح‌های پژوهشی که به طور کامل یا مرحله­ای از آن، خاتمه یافته باشد، امتیاز در نظر گرفته می‌شود.

2-10. امتیاز کتاب‌ها برای کتاب‌های علمی مرتبط با تخصص متقاضی لحاظ می‌شود و برای کتاب‌هایی با موضوعات مجموعه پرسش‌ها و آزمون‌ها، حل المسائل و نظایر آن‌ها، امتیازی در نظر گرفته نمی‌شود.

2-11. در محاسبة مجموع امتیاز کتاب‌های دانشجویان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد، امتیاز حداکثر دو کتاب و دانشجویان دورة دکتری، حداکثر پنج کتاب که بیشترین امتیازات را برای متقاضی دارند، در نظر گرفته می‌شود.

2-12. فهرست انتشارات مورد تأیید بنیاد ملی را معاونت آینده سازان، بر اساس فهرست دانشگاه‌ها و مراکز معتبری که دارای نظام داوري هستند، تعیین می‌کند.

2-13. سقف امتیاز دریافتی از جشنواره‌ها و مسابقات مورد تأیید بنیاد ملی به عنوان آن‌ها در جدول شمارة ۱ پیوست ذکر نشده است، بر اساس مقررات مصوب بنیاد ملی، تعیین و در امتیازهای متقاضیان لحاظ می‌شود.

2-14. ردیف منظور شده در جدول شمارة ۱ پیوست برای «سایر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی»، برای مواردی همچون کسب جایزه‌های معتبر بین‌المللی، انتشار مقاله در نشریات بسیار معتبر از قبیل Nature و Science، همکاری با نهادهای ملی و استانی در راستای رشد و پیشرفت کشور و موارد نظیر آن‌ها، در نظر گرفته شده که به دلیل عموميت نداشتن، در جدول لحاظ نشده است. امتیاز این ردیف برای متقاضی، با تشخیص معاونت آینده سازان تعیین می‌شود.

2-15. بنیاد ملی می‌تواند برای تدقیق امتیازهای هر یک از متقاضیان بر اساس جدول شمارة ۱ پیوست، از کارگروه‌های تخصصی متشکل از صاحب نظران دانشگاهی استفاده کند.

**مادة 3: اعتبارها و تسهیلات**

3-1. پشتیبانی از برگزیدگان در دورة کارشناسی، بر اساس جدول شمارة ۲، در دورة کارشناسی ارشد، بر اساس جدول شمارة ۳ و در دورة دکتری، بر اساس جدول شمارة ۴ پیوست انجام می‌شود.

3-2. کمک هزینة «توان­مندی آموزشی»، برای شرکت برگزیده در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در موضوع‌های تخصصی مرتبط با تحصيل اعطا می‌شود. اعطای این کمک هزینه، منوط به ارائة گواهی شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مربوط است و بر اساس میزان هزینه کرد مبتنی بر مدارک مثبتة مالی پرداخت می‌شود.

۳-۳. کمک هزینة «توان­مندی مهارتی و کارآفرینی»، برای شرکت برگزیده در دوره‌های آموزشی یا کارآموزی «مهارت‌های مورد نیاز برای جذب در نهادهای فناورانه»، «راه اندازی کسب و کار»، «تجاری سازی»، «حقوق مالکیت فکری» و مشابه آن‌ها و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در زمینة مهارت‌های شغلی، نوآوری و کارآفرینی اعطا می‌شود. اعطای این کمک هزینه، منوط به ارائة گواهی شرکت در کارگاه‌ها یا دوره‌های آموزشی یا کارآموزی مرتبط است و بر اساس میزان هزینه کرد مبتنی بر مدارک مثبتة مالی پرداخت می‌شود.

3-4. کمک هزینة «ارتباطات و امکانات علمی»، شامل کمک هزینة «اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در انجمن‌های علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در پایگاه‌های اطلاعاتی تخمی و دسترسی به آن‌ها»، «خرید کتاب‌های علمی در موضوع‌های تخصصی مرتبط با تحصیل» و «شرکت در بازدیدهای تخصصی مورد تأیید بنیاد ملی» است و بر اساس میزان هزینه کرد مبتنی بر مدارک مثبتة مالی پرداخت می‌شود.

**تبصرة 1:** برگزیدگان دوره‌های کارشناسی می‌توانند از کمک هزینة ارتباطات و امکانات علمی، برای حضور در مجامع (همایش‌ها و کارگاه‌های) علمی نیز استفاده نمایند.

3-5. اعطای کمک هزینة «اجرای پایان نامه / رساله»، منوط به تصویب پیشنهادة پایان نامه / رسالة دانشجوی برگزیده در مؤسسة محل تحصیل تا پیش از پایان شهریور ماه ۱۴۰۲ است و بر اساس فهرست هزینه‌های (غیر پرسنلی) تأیید شده از سوی استاد راهنما، در طول سال تحصیلی (تا پایان شهریور ماه ۱۴۰۲)، به دانشجو پرداخت می‌شود.

**تبصرة ۲:** سقف کمک هزینة اجرای پایان‌نامه‌ها / رساله‌های «تقاضامحور» در هر یک از دوره‌های تحصیلی، دو برابر کمک هزینة مدنظر در جدول‌های ۲ تا ۴ پیوست در نظر گرفته می‌شود.

٣-6. اعتبار «دستیاری»، در قبال همکاری برای انجام فعالیت‌های مذکور در جدول شمارة 5 پیوست، در هر نیم­سال تحصیلی، بر اساس میزان همکاری تأیید شده توسط اعضای هیئت علمی مؤسسة محل تحصیل دانشجو (که دستیاری آنان را بر عهده داشته است)، تا سقف تعیین شده در جدول‌های شمارة ۳ و ۴ پیوست، به برگزیدة دورة کارشناسی ارشد یا دکتری پرداخت می‌شود.

**تبصرة 3:** در صورتی که استاد راهبر دانشجوی برگزیده، مشمول تسهیلات جذب در مؤسسه­های علمی (طرح شهید دکتر شهریاری) یا طرح توسعة فعالیت‌های پژوهشی استادیاران جوان (طرح مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی) بنیاد ملی باشد، مبلغ اعتبار دستیاری برگزیده، به ازای هر ساعت، ۱۰ درصد افزایش می‌یابد.

**تبصرة 4:** فعالیت‌های مربوط به انجام پایان نامه / رساله، جزء «فعالیت­های دستیاری» محسوب نمی‌شود.

**تبصرة 5:** در صورت فعالیت دستیاری برگزیده در فصل تابستان (غير از آموزش یاری استاد راهبر) و تأیید معاونت آینده سازان، اعتبار دستیاری برای سه ماهة تابستان نیز قابل پرداخت است.

3-7. «کمک هزینة شرکت در رویدادهای رقابتی (طرح شهید بابایی)»، به منظور حمایت از برگزیدگان برای شرکت در رویدادهای رقابتی مورد تأیید بنیاد ملی، اعطا می‌شود.

3-8. «اعتبار هستة مسئله محور پژوهشی / فناورانه (طرح شهید احمدی روشن)»، به منظور تشكيل هستة پژوهشی / فناورانه، به برگزیدگان اعطا می‌شود.

3-9. کمک هزینة «شرکت در مجامع علمی داخلی»، به منظور شرکت برگزیدگان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در همایش‌های علمی داخل کشور (همراه با ارائة مقاله به صورت سخنرانی یا پوستر) و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی آنان، با تأیید استاد راهنما و بر اساس میزان هزینه کرد مبتنی بر مدارک مثبتة مالی مبنی بر نام‌نویسی و حضور در مجمع، پرداخت می‌شود.

3-10. کمک هزینة «شرکت در مجامع علمی خارجی»، به منظور شرکت برگزیدگان دورة دکتری در همایش‌های علمی خارج از کشور (همراه با ارائة مقاله به صورت سخنرانی یا پوستر) و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی آنان، با تأیید استاد راهنما و بر اساس میزان هزینه کرد مبنی بر مدارک مثبتة مالی مبنی بر نام‌نویسی و حضور در مجمع، پرداخت می‌شود.

**تبصرة 6:** در صورتی که به تشخيص معاونت آینده سازان، موضوع مجمع علمی خارجی، جزء اولویت‌های علم و فناوری کشور باشد، مبلغ این کمک هزینه تا دو برابر سقف مذکور در جدول شمارة ۴ پیوست، قابل افزایش است.

3-11. کمک هزینة «اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی»، با هدف ایجاد ارتباط برگزیدگان با نهادهای علمی و فناورانة کشور اعطا می‌شود که پس از تصویب استفاده از فرصت مطالعاتی در مؤسسة محل تحصیل، پذیرش از نهاد مقصد و تأیید بنیاد استانی محل تحصيل، به برگزیدگان دورة دکتری پرداخت می‌شود.

3-12. کمک هزینة «اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی»، با هدف ایجاد ارتباط برگزیدگان با نهادهای علمی و فناورانة خارج از کشور در قالب دورة فرصت مطالعاتی، پس از تصویب فرصت مطالعاتی در مؤسسة محل تحصیل، پذیرش از نهاد مقصد و تأیید بنیاد ملی، بر اساس ظرفیت تعیین شده از سوی قائم مقام بنیاد ملی، به تعدادی از برگزیدگان دورة دکتری اعطا می‌شود. پنجاه درصد این کمک هزینه، پس از تأیید فرصت مطالعاتی در کارگروه موضوع تبصرة ۷ این ماده و دریافت روادید از کشور مقصد توسط برگزیده و مابقی آن، پس از دریافت گزارش سه ماهة سفر از برگزیده، پرداخت می‌شود.

**تبصرة 7:** انتخاب مشمولان کمک هزینة اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی و تعیین میزان حمایت از آنان، با توجه به اولویت‌های علم و فناوری کشور، میزان نیاز کشور به حل مسئلة موضوع مطالعه، امکانات و تجهیزات داخل و خارج از کشور، طول مدت سفر و میزان بهره‌مندی­های قبلی برگزیده در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از پشتیبانی‌های بنیاد ملی، توسط کارگروهی به ریاست معاونت آینده سازان و متشکل از صاحب نظران دانشگاهی انجام می‌شود.

**تبصرة ۸:** برای بهره‌مندی برگزیده از کمک هزینة اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی، نهاد مقصد وی باید یکی از دانشگاه‌ها با رتبة کمتر از ۲۰۰ در رتبه‌بندی‌های معتبر جهانی (به صورت کلی یا در زمینة تخصصی متقاضی) یا مراکز پژوهشی معتبرِ مورد تأیید معاونت آینده سازان باشد.

**تبصرة ۹:** هر برگزیده، در طول دورة دکتری، صرفاً یک بار می‌تواند از کمک هزینة اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی بهره‌مند شود.

**تبصرة ۱۰:** در صورتی که استاد میزبان برگزیده در فرصت مطالعاتی داخلی یا خارجی، از برگزیدگان جایزة مصطفی (ص) باشد، دو برابر سقف کمک هزینة اعزام به فرصت مطالعاتی مدنظر در جدول شمارة ۴ پیوست، به برگزيده پرداخت می‌شود.

3-13. برگزیده، برای خروج از کشور به منظور شرکت در مجامع علمی، بهره‌مندی از فرصت مطالعاتی و یا شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی، در صورت تأیید بنیاد ملی، می‌تواند از تسهیلات نظام وظیفه برای خروج از کشور بدون سپردن وثیقه استفاده کند.

3-14. کمک هزینة «استفاده از تسهیلات شبکة آزمایشگاهی»، به منظور بهره­مندی برگزیدگان از امکانات «شبکة آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی» اعطا می‌شود که ۹۰ درصد از هزینة هر بار بهره‌مندی برگزیده از امکانات شبکه، تا سقف مبلغ مذکور در جدول‌های شمارة ۳ و ۴ پیوست، بر عهدة بنیاد ملی است.

3-15. اعتبار «همکاری دانشجویی»، در قبال همکاری برای انجام فعالیت‌های مذکور در جدول شمارة ۶ پیوست، در هر نیم­سال تحصیلی، بر اساس میزان همکاری تأیید شده توسط واحد ذی­ربط در مؤسسة محل تحصیل دانشجو یا سایر نهادها و مراکز مورد تأیید معاونت آینده سازان، با تأیید بنیاد استانی محل تحصیل یا سکونت دانشجو، به برگزیدگان پرداخت می‌شود.

**تبصرة ۱۱:** در صورت همکاری دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری با بنیاد‌های استانی در قالب «همکاری دانشجویی»، سقف «زمان» و «مبلغ اعتبار» همکاری دانشجویی، تا سقف مشخص شده در اعتبار دستیاری افزایش می‌یابد. همچنین در صورت ادامة همکاری برگزیده در فصل تابستان، اعتبار همکاری دانشجویی برای سه ماهة تابستان نیز قابل پرداخت است.

3-16. «بیمة تکمیلی درمان»، شامل بیمه­ای است که برای جبران بخشی از هزینه‌های درمانی برگزیده و همسر و فرزندان وی که در تعهد بیمه‌گر پایه نیست، مورد استفاده قرار می‌گیرد. ۷۰ درصد مبلغ حق بیمه را بنیاد ملی تقبل می‌کند و ۳۰ درصد باقی‌مانده، از مبالغ اعطایی به برگزیده کسر می‌شود. شرایط و مبلغ حق بیمه، بر اساس قرارداد بنیاد ملی با شرکت بیمة طرف قرارداد تعیین می‌شود.

**تبصرة ۱۲:** برگزیدگان، برای استفاده از بیمة تکمیلی درمان، باید دارای یکی از انواع بیمه‌های پایة درمان (از قبيل تأمين اجتماعی، خدمات درمانی، نیروهای مسلح، سلامت و ...) باشند.

3-17. «هدیة ازدواج و تولد فرزند»، با هدف ترغیب سنت حسنة تشکیل خانواده و فرزند آوری، در صورت ازدواج برگزیده یا تولد فرزند / فرزندان وی در بازة زمانی مذکور در جدول‌های شمارة ۲ تا ۴ پیوست، به وی اعطا می‌شود.

3-18. تسهیلات «وديعة اجارة مسکن»، به صورت وام قرض‌الحسنه از طریق صندوق‌های رفاه دانشجویی وزارت علوم، وزارت بهداشت و یا سایر نهادهای مورد تأیید بنیاد ملی و صرفاً به برگزیدگان متأهل، بر اساس مقررات صندوق وام دهنده و با ارائة مدارک مؤيد اجارة مسکن، اعطا می‌شود. بازپرداخت این تسهیلات، در یک مرحله، پس از دانش آموختگی برگزیده و بر اساس مقررات صندوق وام دهنده انجام می‌شود.

**تبصرة ۱۳:** برگزیده نمی‌تواند در هر نیم­سال تحصیلی، از بیش از یکی از اعتبارهای «دستیاری و همکاری دانشجویی»، «هستة مسئله محور پژوهشی / فناورانه»، «اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی» و «اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی» بهره‌مند شود.

**تبصرة 14:** برگزیدگان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری، در هر نیم­سال تحصیلی می‌توانند هم­زمان از اعتبار «دستیاری» و اعتبار «همکاری دانشجویی» بهره‌مند شوند؛ مشروط به آن که میزان مجموع این دو فعالیت، از ۵۰ ساعت در ماه تجاوز نکند.

**مادة 4: فرایند اجرا**

برای اجرای این شیوه نامه، گام‌های ذیل طی می‌شود:

4-1. قائم مقام بنیاد ملی، ظرفيت پشتیبانی از دانشجویان در سال تحملی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ را تعیین می‌کند.

4-2. معاونت آینده سازان، زمان‌بندی فراخوان ثبت‌نام، بررسی درخواست‌ها و اعلام نتایج را به بنیادهای استانی اعلام می‌کند.

4-3. هر یک از بنیاد‌های استانی، موارد لازم از قبیل زمان­بندی ثبت‌نام و مقررات را به مؤسسه‌های استان متبوع اعلام و درخواست می‌کند موارد مذکور، با روش‌های مقتضی، به دانشجویان اطلاع‌رسانی شود.

۴-۴. هر یک از متقاضیان، پروندة خود را در سامانة اطلاعاتی بنیاد ملی تکمیل و درخواست خود را برای شرکت در این طرح در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، در سامانه ثبت می‌نماید.

**تبصرة ۱:** چنانچه در هر مرحله از بررسی‌ها مشخص شود متقاضی اطلاعاتی خلاف واقع را به بنیاد ملی یا بنیاد استانی ارائه کرده است، علاوه بر محرومیت از پشتیبانی‌های این شیوه نامه، از سایر تسهیلات و حمایت‌های بنیاد ملی، محروم و عدم صداقت وی به مراجع ذی­ربط اعلام می‌شود و حتی پیگیری موضوع به صورت حقوقی نیز برای بنیاد ملی محفوظ خواهد بود. تشخیص مصادیق مربوط به این بند، بر عهدة معاونت آینده سازان است.

۴-5. بنیاد‌های استانی، با همکاری مؤسسه­ها، پرونده‌های متقاضیان را بررسی می‌کنند.

4-6. معاونت آینده سازان، با بررسی فرایند اجرا شده، فهرست نهایی برگزیدگان را تعیین می‌کند.

**تبصرة ۲:** هرگونه تغییر در فهرست نهایی برگزیدگان، صرفاً با تأیید قائم مقام بنیاد ملی امکان‌پذیر است.

4-7. بنیادهای استانی، به طور مستقیم یا از طریق مؤسسه‌های محل تحصیل برگزیدگان و بر اساس مفاد این شیوه نامه، تسهیلات را در اختیار برگزیدگان قرار می‌دهند.

**مادة 5: مسئولیت اجتماعی**

برگزیدگان متعهد می‌شوند در راستای ایفای مسئولیت اجتماعی، با توجه به زمینة تحصیلی و علمی خود، در حین تحصیل و پس از دانش آموختگی، در حل مسائل و چالش‌های اولویت­دار علمی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی کشور مشارکت نمایند. مصادیق این فعالیت‌ها در دورة دانشجویی، از قبل شرکت در هسته‌های مسئله محور پژوهشی / فناورانه و رویدادهای رقابتی مسئله محور، همکاری در پژوهش‌های کاربردی، همکاری در برنامه‌های دانش‌آموزی و ترویج علم و فعالیت‌های جهادی، در قالب این شیوه نامه و مصادیق آن‌ها در دورة دانش آموختگی، بر اساس مقررات بنیاد ملی در خصوص دانش آموختگان خواهد بود.

**مادة 6: نظارت و ارزیابی**

6-1. بنیاد‌های استانی، وظیفة نظارت بر حُسن اجرای آیین‌نامه و این شیوه نامه در مؤسسه‌های استان محل تحصيل برگزیدگان و ارزیابی نتایج آن را بر عهده دارند و لازم است پس از پایان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، گزارشی از اجرای آیین‌نامه و شیوه نامه در مؤسسه­های استان خود را به معاونت آینده سازان ارسال کنند.

6-2. معاونت آینده سازان، وظیفة نظارت بر حُسن اجرای آیین‌نامه و این شیوه نامه در بنیادهای استانی و جمع بندی نتایج آن بر اساس شاخص‌های زیر، در سطح کشور را بر عهده دارد و لازم است پس از دریافت گزارش‌های بنیادهای استانی، بر اساس شاخص‌های زیر، گزارشی از اجرای آیین‌نامه و شيوه نامه، به قائم مقام بنیاد ملی ارائه کند:

الف. تعداد افراد برگزیده و تنوع رشته‌های تحصیلی آنان؛

ب. تعداد افراد برگزیده در هر یک از استان‌های کشور؛

ج. تعداد افراد برگزیده در هر یک از مؤسسه­های کشور و تنوع مؤسسه­ها؛

د. سرعت و سهولت فرایند شناسایی و اعطای تسهیلات و میزان رضایت دانشجویان در این خصوص؛

هـ. میزان اثربخشی و اثرگذاری طرح از دیدگاه مشمولان و مؤسسه­ها.

**مادة ۷: تفسير مفاد و موارد خاص**

شرح موارد مسکوت و تفسير مفاد این شیوه نامه، بر عهدة معاونت آینده سازان و تشخیص و تصمیم‌گیری در مواردی که به تشخيص معاونت آینده سازان، موارد خاص شناخته می‌شوند، با قائم مقام بنیاد ملی است.

**مادة ۸: تصویب و اجرا**

این شیوه نامه، مشتمل بر یک مقدمه، هشت ماده، نوزده تبصره و هفت جدول پیوست، در تاریخ 16/3/1401 به تصویب قائم مقام بنیاد ملی نخبگان رسید و برای سال تحصیلی 1402-1401 اجرا می‌شود.

**جدول شمارة ۱. امتیاز حاصل از فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی برای بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید وزوایی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان فعالیت | | | | | | | | حداکثر امتیاز | | | ضریب اعتبار زمانی |
| دانشجویان دورة کارشناسی | دانشجویان دورة کارشناسی ارشد | دانشجویان دورة دکتری |
| فعالیت‌های آموزشی | المپیادهای علمی | دانش‌آموزی  (صرفاً یک المپیاد که بیشترین امتیاز را برای فرد دارد، در نظر گرفته می‌شود) | | | جهانی | | طلا | 1000 | 200 | 130 | در دورة کارشناسی، امتیاز با ضریب ۲۵ درصد در سال، از زمان شروع دوره، به طور سالیانه کاهش می‌یابد. (در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری، ضریب اعتبار زمانی لحاظ نمی‌شود.) |
| نقره | 900 | 150 | 110 |
| برنز | 800 | 120 | 100 |
| ملی | | طلا | 700 | 100 | 80 |
| نقره | 500 | 80 | 60 |
| برنز | 300 | 60 | 50 |
| دانشجویی | با معرفی وزارت علوم | | | | اول | 300 | 200 | 100 | - |
| دوم | 200 | 150 | 75 |
| سوم | 100 | 75 | 50 |
| با معرفی وزارت بهداشت | | رتبه‌های انفرادی | | طلا | 300 | 200 | 100 |
| نقره | 200 | 150 | 75 |
| برنز | 100 | 75 | 50 |
| رتبه‌های گروهی (هر نفر) | | طلا | 200 | 150 | 75 |
| نقره | 150 | 100 | 50 |
| برنز | 75 | 50 | 25 |
| آزمون سراسری ورود به دانشگاه از دورة تحصیلی متوسطه  (در صورت کسب رتبة زیر 1000 در بیش از یک گروه آزمایشی، صرفاً آزمون آن گروه آزمایشی که بیشترین امتیاز را برای فرد دارد، در نظر گرفته می‌شود.) | | | | | | | 7/0 × (رتبه – 1001)  (تا صفر) | 1/0 × (رتبه – 1001)  (تا صفر) | 05/0 × (رتبه – 1001)  (تا صفر) | در دورة کارشناسی، امتیاز با ضریب ۲۵ درصد در سال، از زمان شروع دوره، به طور سالیانه کاهش می‌یابد. (در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری، ضریب اعتبار زمانی لحاظ نمی‌شود.) |
| آزمون­های جامع علوم پایة پزشکی، دندان­پزشکی و داروسازی و آزمون پیش کارورزی پزشکی | | | | | | | (رتبه × 20) – 220 (تا صفر) | | | امتیاز با ضریب ۲۵ درصد در سال، از سال پس از احراز موفقیت، به طور سالیانه کاهش می‌یابد و ۲۵ درصد امتیاز، به طور دائمی باقی می‌ماند. |
| میانگین کل دانش آموختگی دورة کارشناسی | | | | | | | - | 50 × (12 - میانگین کل) | |
| میانگین کل دانش آموختگی دورة کارشناسی ارشد ناپیوسته | | | | | | | - | - | 30 × (14 - میانگین کل) |
| میانگین کل دانش آموختگی دورة کارشناسی ارشد پیوسته یا دکتری حرفه‌ای | | | | | | | - | - | 70 × (12 - میانگین کل) |
| میانگین کل در طول تحصیل | | | | | | | 55 × (12 - میانگین کل) | 40 × (14 - میانگین کل) | 30 × (16 - میانگین کل) | امتیاز در دورة کارشناسی، در ضریب «تعداد سال­های گذرانده تقسیم بر کل سال‌های مجاز» ضرب می‌شود. |
| فعالیت‌های پژوهشی | مقالات | مقاله‌های منتشر شده / پذیرفته شده برای انتشار در نشریه‌های با نمایة معتبر بین‌المللی | | | | در نشریة دارای رتبة 1Q | | هر مقاله: 50 × ضریب جایگاه نویسنده | | | - |
| در نشریة دارای رتبة 2Q | | هر مقاله: 40 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| در نشریة دارای رتبة 3Q | | هر مقاله: 25 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| در نشریة دارای رتبة 4Q | | هر مقاله: 5 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| مقاله‌های منتشر شده / پذیرفته شده برای انتشار در نشریه‌های علمی مورد تأیید وزارت علوم یا وزارت بهداشت | | | | در نشریة دارای رتبة الف یا بین‌المللی | | هر مقاله: 30 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| در نشریة دارای رتبة ب | | هر مقاله: 25 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| در نشریة دارای رتبة ج | | هر مقاله: 20 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| در نشریة دارای رتبة د | | هر مقاله: 15 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| مقاله‌های ارائه شده به صورت سخنرانی در همایش‌های معتبر علمی (داخلی و بین‌المللی) | | | | | | هر مقاله: 10 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| مقاله‌های ارائه شده به صورت پوستر در همایش‌های معتبر علمی (داخلی و بین‌المللی) | | | | | | هر مقاله: 5 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| همکاری در اجرای طرح‌های پژوهشی مصوب مؤسسه‌ها | | | | | | | هر طرح: 50 × ضریب جایگاه همکار و مبلغ طرح (در مجموع، ۵۰ برای کارشناسی، ۱۰۰ برای کارشناسی ارشد و ۱۵۰ برای دکتری) | | |
| کتاب‌ها | نگارش کتاب کامل علمی | انتشارات علمی مورد تأیید بنیاد ملی | | | | | هر کتاب: 100 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| سایر انتشارات | | | اثر برگزیدة کتاب سال حوزه | | هر کتاب: 100 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| سایر کتاب‌های علمی | | هر کتاب: 10 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| نگارش فصل کتاب معتبر علمی | | | | | | هر کتاب: 20 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| ترجمة کتاب کامل علمی | انتشارات علمی مورد تأیید بنیاد ملی | | | | | هر کتاب: 25 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| سایر انتشارات | | | | | هر کتاب: 5 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| دانشجویان نمونة کشوری | | | | | | | | کارشناسی و دکتری حرفه‌ای: 30، کارشناسی ارشد: 40، تخصص یا دکتری تخصصی: 50 و مجموعاً 70 | | | امتیاز با ضریب ۲۵ درصد از بیشینة «زمان شروع دورة کارشناسی» و «یک سال پس از احراز موفقیت»، به طور سالیانه کاهش می‌یابد و ۲۵ درصد امتیاز، به طور دائمی باقی می‌ماند. |
| برگزیدگان هنری / ادبی / قرآنی | مستعد برتر | | | | | | | 100 (بر اساس نظر کارگروه مربوطه در بنیاد ملی) | | |
| سرآمد | | | | | | | 150 (براساس نظر کارگروه مربوطه در بنیاد ملی) | | |
| فعالیت‌های علمی - اجتماعی و فرهنگی | انجام فعالیت‌های دستیاری در موسسة محل تحصیل (با تأیید معاونت آینده سازان) | | | | | | | 15 (به ازای هر نیم­سال) و مجموعاً ۴۵ | | |
| همکاری با بنیادهای استانی در برگزاری دوره‌های خلاقیت و نوآوری ویژه دانش‌آموزان، دانشجویان و معلمان | | | | | | | مجموع دوره‌های مختلف ۳۰ امتیاز | | |
| عضویت در هسته‌های مسئله محور پژوهشی / فناورانه (طرح شهید احمدی روشن) | | | | | | | هر سال 50 و مجموع سال­های مختلف 100 (بر اساس امتیاز مورد تأیید معاونت آینده سازان) | | |
| برگزیدگی در رویدادهای رقابتی مسئله محور (طرح شهید بابایی) | | | | | | | ۵۰ (بر اساس رتبه) و مجموعاً ۵۰ | | |
| عضویت در هیئت مدیره انجمن‌های علمی تخصصی دارای مجوز از نهادهای ذی­ربط | | | | | | | به ازای هر سال عضویت ۵ و مجموعاً 20 | | |
| شرکت در برنامه‌های کارآموزی و کارورزی ویژه (با تأیید معاونت آینده سازان) | | | | | | | ۲۰ | | |
| دبیری انجمن‌های علمی دانشجویی | | | | | | | هر سال ۵ و مجموعاً 20 | | |
| عضویت در کانون‌های فرهنگی و تشکل‌های دانشجویی (با تأیید موسسه و معاونت آینده سازان) | | | | | | | هر یک 5 و مجموعاً 10 | | |
| برگزیدگی در جشنواره‌های فرهنگی، ادبی یا هنری دانشجویی (با تأیید معاونت ذی­ربط موسسه) | | | | | | | هر یک 5 و مجموعاً 10 | | |
| شرکت در اردوهای جهادی (اعزامی از سوی بنیاد ملی) | | | | | | | هر یک 10 و مجموعاً 50 | | |
| جشنواره‌های مورد تأیید بنیاد ملی | خوارزمی | جوان | دانش‌آموزی | رتبه اول | | | | 70 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 50 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 20 × سهم مشارکت | | |
| دانش پژوهان و فناوران جوان | رتبه اول | | | | 120 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 100 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 80 × سهم مشارکت | | |
| بین‌المللی | | رتبه اول | | | | 350 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 300 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 250 × سهم مشارکت | | |
| رازی | محقق برگزیده | | رتبه اول | | | | 350 | | |
| رتبه دوم | | | | 300 | | |
| رتبه سوم | | | | 250 | | |
| محقق جوان | | | | | | 120 | | |
| محقق دانشجو | | | | | | 100 | | |
| فارابی (بخش‌های رقابتی) | جوان | | رتبه اول | | | | 120 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 100 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 80 × سهم مشارکت | | |
| بزرگسال | | رتبه اول | | | | 350 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 300 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 250 × سهم مشارکت | | |
| سلمان فارسی (نیروهای مسلح) | طرح‌های سامانه‌ای، طرح‌های علمی و دانشی و محققین | | رتبه اول | | | | 120 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 100 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 80 × سهم مشارکت | | |
| طرح‌های فناورانه (طرح برتر) | | | | | | 120 × سهم مشارکت | | |
| شیخ بهایی (فن آفرینی) | طراحان کسب و کار دانشجویی | | رتبه اول | | | | 36 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 30 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 24 × سهم مشارکت | | |
| طراحان کسب و کار آزاد | | رتبه اول | | | | 36 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 30 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 24 × سهم مشارکت | | |
| کتاب سال جمهوری اسلامی | | | تألیف برگزیده | | | | 350 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| تألیف شایستة تقدیر | | | | 300 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| ترجمة برگزیده | | | | 175 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| ترجمة شایستة تقدیر | | | | 150 × ضریب جایگاه نویسنده | | |
| مسابقات مورد تأیید بنیاد ملی | مسابقات بین‌المللی ربوکاپ آزاد ایران | دانش‌آموزی | | رتبه اول | | | | 35 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 25 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 15 × سهم مشارکت | | |
| دانشجویی | | رتبه اول | | | | 60 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 50 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 40 × سهم مشارکت | | |
| مسابقة ملی فناوری نانو (دانشجویی) | | | رتبة اول تا سوم | | | | 60 | | |
| رتبه‌های چهارم تا دهم | | | | 20 | | |
| المپیاد دانش‌آموزی علوم و فناوری نانو | | | طلا | | | | 70 | | |
| نقره | | | | 50 | | |
| برنز | | | | 30 | | |
| مسابقات بین‌المللی کنسرت | سنجشی - ارتباطی | | رتبه اول | | | | 60 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 50 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 40 × سهم مشارکت | | |
| علمی - اکتشافی | | رتبه اول | | | | 60 × سهم مشارکت | | |
| رتبه دوم | | | | 50 × سهم مشارکت | | |
| رتبه سوم | | | | 40 × سهم مشارکت | | |
| مجموع رقابت‌های تخصصی مهارت سنجی (فن­آورد) | کامپیوتر | | رتبه اول | | | | 24 | | |
| رتبه دوم | | | | 20 | | |
| رتبه سوم | | | | 16 | | |
| برق | | رتبه اول | | | | 24 | | |
| رتبه دوم | | | | 20 | | |
| رتبه سوم | | | | 16 | | |
| مسابقة ریاضی دانشجویی کشور | | | رتبه اول | | | | دانشجویان دورة کارشناسی 200، دانشجویان دورة کارشناسی ارشد 150 و دانشجویان دورة دکتری 100 | | |
| رتبه دوم | | | | دانشجویان دورة کارشناسی 100، دانشجویان دورة کارشناسی ارشد 80 و دانشجویان دورة دکتری 50 | | |
| رتبه سوم | | | | دانشجویان دورة کارشناسی 50، دانشجویان دوره کارشناسی ارشد 30 و دانشجویان دورة دکتری 10 | | |
| اختراع‌های برگزیده شده در بنیاد ملی (به هر اختراع، صرفاً یک بار در بهترین سطح امتیاز داده می‌شود.) | | اختراع سطح 1 | | | | | | 100 × سهم مشارکت | | |
| اختراع سطح 2 | | | | | | 60 × سهم مشارکت | | |
| اختراع سطح 3 | | | | | | 30 × سهم مشارکت | | |
| سایر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی (به تشخیص معاونت آینده سازان) | | | | | | | | 100 | | | - |

**جدول شمارة ۲. پشتیبانی از دانشجویان دورة کارشناسی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان اعتبار / تسهیلات** | **سقف اعتبار/ تسهیلات** | **زمان مشمولیت** |
| 1 | کمک هزینة توانمندی آموزشی | 9.000.000 ریال | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 2 | کمک هزینة توانمندی مهارتی و کارآفرینی | 30.000.000 ریال | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 3 | کمک هزینة ارتباطات و امکانات علمی | 9.000.000 ریال | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 4 | کمک هزینة اجرای پایان نامه | 20.000.000ریال | از بیشینة زمان تصویب طرح پیشنهادی و اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 5 | مجوز خروج از کشور بدون سپردن وثیقة نظام وظیفه (ویژة دانشجویان سال‌های سوم و چهارم) مطابق بند ۱۳ مادة ۳ | - | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 6 | کمک هزینة شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور (طرح شهید بابایی) | 50.000.000 ریال | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 7 | اعتبار هستة مسئله محور پژوهشی / فناورانه (طرح شهید احمدی روشن) | ماهانه 20.000.000 ریال برای دانشجویان مجرد و 25.000.000 ریال برای دانشجویان متأهل | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 8 | اعتبار همکاری دانشجویی | به ازای هر ساعت فعالیت برای دانشجویان مجرد 400.000 ریال تا سقف 20.000.000 ریال در ماه و برای دانشجویان متأهل 500.000 ریال تا سقف 25.000.000 ریال در ماه | از اول مهرماه ۱۴۰1 تا پایان خردادماه 1402 |
| 9 | بیمة تکمیلی درمان | مطابق مقررات بنیاد ملی | از بیشینة زمان درخواست و اول دی ماه ۱۴۰۱ تا پایان آذرماه ۱۴۰۲ |
| 10 | هدیة ازدواج و تولد فرزند | 150.000.000 ریال برای ازدواج برگزیده یا به ازای تولد هر فرزند | از اول فروردین‌ماه ۱۴۰۰ تا پایان شهریور ماه ۱۴۰۴ |
| 11 | وام ودیعة اجارة مسكن | 1.200.000.000 ریال برای شهر تهران و 600.000.000 ریال برای سایر شهرها | بهره‌مندی از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ و بازپرداخت در زمان دانش آموختگی |
| 12 | برنامه‌های فرهنگی | مطابق جدول شمارة ۷ | |

**جدول شمارة ۳. پشتیبانی از دانشجویان دورة کارشناسی ارشد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان اعتبار / تسهیلات** | **سقف اعتبار / تسهیلات** | | **زمان مشمولیت** |
| 1 | اعتبار دستیاری | دانشجویان مجرد | به ازای هر ساعت فعالیت آموزش یاری (بند 1 جدول شمارة ۵) 460.000 ریال تا سقف 23.000.000 ریال در ماه و به ازای هر ساعت سایر فعالیت‌های دستیاری (بندهای 2 تا ۱۱ جدول شمارة ۵) 500.000 ریال تا سقف 25.000.000 ریال در ماه | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان خردادماه ۱۴۰۲ (با شرایط تبصرة ۵ مادة ۳، تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲) |
|  | دانشجویان متأهل | به ازای هر ساعت فعالیت آموزش یاری (بند 1 جدول شمارة ۵) 600.000 ریال تا سقف 30.000.000 ریال در ماه و به ازای هر ساعت سایر فعالیت‌های دستیاری (بندهای 2 تا ۱۱ جدول شمارة ۵) 640.000 ریال تا سقف 32.000.000 ریال در ماه |
| 2 | کمک هزینة توان­مندی آموزشی | 10.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 3 | کمک هزینة توانمندی مهارت و کارآفرینی | 40.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 4 | کمک هزینة ارتباطات و امکانات علمی | 10.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 5 | کمک هزینة اجرای پایان نامه | 30.000.000 ریال | | از بیشینة زمان تصویب طرح پیشنهادی و اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 6 | کمک هزینة شرکت در مجامع علمی داخلی | دو بار، در مجموع 18.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 7 | مجوز خروج از کشور بدون سپردن وثیقة نظام وظیفه، مطابق بند ۱۳ ماده ۳ | - | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 8 | کمک هزینة استفاده از تسهیلات شبکة آزمایشگاهی | 25.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 9 | کمک هزینة شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور (طرح شهید بابایی) | 50.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 10 | اعتبار هستة مسئله محور پژوهشی / فناورانه (طرح شهید احمدی روشن) | ماهانه 25.000.000 ریال برای دانشجویان مجرد و 32.000.000 ریال برای دانشجویان متأهل | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 11 | اعتبار همکاری دانشجویی | به ازای هر ساعت فعالیت برای دانشجویان مجرد 400.000 ریال تا سقف 20.000.000 ریال در ماه و برای دانشجویان متأهل 500.000 ریال تا سقف 25.000.000 ریال در ماه | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان خردادماه ۱۴۰۲ (با شرایط تبصرة ۱۰ مادة ۳، تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲) |
| 12 | بیمة تکمیلی درمان | مطابق مقررات بنیاد ملی | | از بیشینة زمان درخواست و اول دی ماه ۱۴۰۱ تا پایان آذرماه ۱۴۰۲ |
| 13 | هدیة ازدواج و تولد فرزند | 150.000.000 ریال برای ازدواج برگزیده یا به ازای تولد هر فرزند | | از اول فروردین‌ماه 1400 تا پایان شهریورماه ۱۴۰4 |
| 14 | ودیعة اجارة مسکن | 1.200.000.000 ریال برای شهر تهران و  600.000.000 ریال برای سایر شهرها | | بهره­مندی از اول مهرماه 1401 تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ و بازپرداخت در زمان دانش‌آموختگی |
| 15 | برنامه‌های فرهنگی | مطابق جدول شمارة ۷ | | |

**جدول شمارة ۴. پشتیبانی از دانشجویان دورة دکتری**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان اعتبار / تسهیلات** | **سقف اعتبار / تسهیلات** | | **زمان مشمولیت** |
| 1 | اعتبار دستیاری | دانشجویان مجرد | به ازای هر ساعت فعالیت آموزش یاری (بند 1 جدول شمارة ۵) 600.000 ریال تا سقف 30.000.000 ریال در ماه و به ازای هر ساعت سایر فعالیت‌های دستیاری 660.000 ریال تا سقف 33.000.000 ریال در ماه | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان خردادماه ۱۴۰۲ (با شرایط تبصرة ۵ مادة ۳، تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲) |
|  | دانشجویان متأهل | به ازای هر ساعت فعالیت آموزش یاری (بند 1 جدول شمارة ۵) 780.000 ریال تا سقف 39.000.000 ریال در ماه و به ازای هر ساعت سایر فعالیت‌های دستیاری (بندهای 2 تا ۱۱ جدول شمارة ۵) 840.000 ریال، تا سقف 42.000.000 ریال در ماه |
| 2 | کمک هزینة توان­مندی آموزشی | 12.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 3 | کمک هزینة توان­مندی مهارت و کارآفرینی | 50.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 4 | کمک هزینة ارتباطات و امکانات علمی | 12.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 5 | کمک هزینة اجرای رساله | 40.000.000 ریال | | از بیشینة زمان تصویب طرح پیشنهادی و اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 6 | کمک هزینة شرکت در مجامع علمی داخلی | دو بار، در مجموع 18.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 7 | کمک هزینة شرکت در مجامع علمی خارجی | یک بار، 200.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 8 | کمک هزینة اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی | ماهانه 33.000.000 ریال برای دانشجویان مجرد و 42.000.000 ریال برای دانشجویان متأهل، حداکثر به مدت 9 ماه و تا پایان شهریورماه 1402 | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 9 | کمک هزینة اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی | یک میلیارد و پانصد میلیون ریال برای دانشجویان مجرد و دو میلیارد و پانصد میلیون ریال برای دانشجویان متأهل با همراهی همسر در صورت همراهی فرزندان، به ازای هر فرزند، سیصد و پنجاه میلیون ریال (علاوه بر مبالغ فوق) | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان سفر، در صورتی که پذیرش از موسسة مقصد، تا پیش از پایان شهریورماه ۱۴۰۲ دریافت شده و تاریخ اعزام، پیش از پایان آذرماه ۱۴۰۲ باشد. |
| 10 | مجوز خروج از کشور بدون سپرده وثیقة نظام وظیفه، مطابق بند ۱۳ ماده ۳ | - | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریور ماه ۱۴۰۲ برای شرکت در مجامع علمی و تا پایان آذرماه ۱۴۰۲ برای شرکت در دورة فرصت مطالعاتی |
| 11 | کمک هزینة استفاده از تسهیلات شبکة آزمایشگاهی | 25.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 12 | کمک هزینة شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور (طرح شهید بابایی) | 50.000.000 ریال | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 13 | اعتبار هستة مسئله محور پژوهشی / فناورانه (طرح شهید احمدی روشن) | ماهانه 33.000.000 ریال برای دانشجویان مجرد و 42.000.000 ریال برای دانشجویان متأهل | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ |
| 14 | اعتبار همکاری دانشجویی | به ازای هر ساعت فعالیت برای دانشجویان مجرد 400.000 ریال تا سقف 20.000.000 ریال در ماه و برای دانشجویان متأهل 500.000 ریال تا سقف 25.000.000 ریال در ماه | | از اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان خردادماه ۱۴۰۲ (با شرایط تبصرة ۱۰ مادة ۳، تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲) |
| 15 | بیمة تکمیلی درمان | مطابق مقررات بنیاد ملی | | از بیشینة زمان درخواست و اول دی ماه ۱۴۰۱ تا پایان آذرماه ۱۴۰۲ |
| 16 | هدیة ازدواج و تولد فرزند | 150.000.000 ریال برای ازدواج برگزیده یا به ازای تولد هر فرزند | | از اول فروردین‌ماه 1400 تا پایان شهریورماه ۱۴۰4 |
| 17 | ودیعة اجارة مسکن | 1.200.000.000 ریال برای شهر تهران و  600.000.000 ریال برای سایر شهرها | | بهره­مندی از اول مهرماه 1401 تا پایان شهریورماه ۱۴۰۲ و بازپرداخت در زمان دانش‌آموختگی |
| 18 | برنامه‌های فرهنگی | مطابق جدول شمارة ۷ | | |

**جدول شمارة ۵. فعالیت‌های قابل قبول برای دستیاری و تعداد برگزیدگان قابل حمایت در هر یک از آن‌ها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت دستیاری** | **تعداد برگزیدگان قابل حمایت** |
| 1 | آموزش­یاری استاد راهبر (از قبیل برگزاری کلاس‌های حل تمرین، کمک در تصحيح برگه‌های دانشجویان، کمک در سازماندهی مطالب درسی استاد برای ارائه به صورت درس­نامه، همراهی دانشجویان درس در بازدیدهای علمی و موارد مشابه) | - |
| 2 | فن­یاری استاد راهبر (دستیاری فناوری برگزیده در شرکت زایشی یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه محل تحصیل برگزیده با فعالیت‌هایی از قبیل کمک در تولید دانش فنی، کمک در فعالیت‌های نوآورانه، کمک در فرایند نیمه صنعتی سازی محصولات و خدمات، کمک در تجاری سازی محصولات و خدمات و سایر موارد مشابه) |
| 3 | همکاری با استاد راهبر در انجام قراردادهای بین مؤسسه و نهادهای خارج از آن (صنعت، سازمان‌ها و مراکز تحقیقاتی) | تا 500.000.000 ریال قرارداد، یک نفر و به ازای هر 500.000.000 ریال بیش از آن، یک نفر |
| 4 | همکاری با استاد راهبر در انجام قراردادهای بین مؤسسه و صندوق‌های حمایتی در قالب طرح‌های اعتبار پژوهشی (گرنت­های پژوهشی) | تا 300.000.000 ریال قرارداد، یک نفر و به ازای هر 300.000.000 ریال بیش از آن، یک نفر |
| 5 | همکاری در انجام قراردادهای پژوهشی داخلی بین استاد راهبر و مؤسسه در قالب طرح‌های اعتبار پژوهشی (گرنت­های پژوهشی) | تا 120.000.000 ریال قرارداد، یک نفر و به ازای هر 120.000.000 ریال بیش از آن، یک نفر |
| 6 | همکاری محتوایی با استاد راهبر در انجام فعالیت‌های ترویج علم، اعم از ترویج در سطح دانش آموزان و دانشجویان و ترویج در سطح عموم جامعه به زبان ساده یا برگزاری دوره‌های خلاقیت و نوآوری ویژه دانش آموزان، دانشجویان و معلمان | برای هر فعالیت، یک نفر |
| 7 | همکاری علمی با استاد راهبر در تدوین کتاب‌های علمی و تخصصی | برای هر عنوان کتاب، یک نفر |
| 8 | همکاری محتوایی با استاد راهبر در برگزاری کارگاه‌های آموزشی | برای هر کارگاه در هر نیم سال تحصیلی، یک نفر |
| 9 | همکاری با استاد راهبر در تأسيس / راه اندازی / ارتقا و نگهداری آزمایشگاه‌های آموزشی / پژوهشی / محاسباتی | برای هر آزمایشگاه، یک نفر |
| 10 | همکاری محتوایی با استاد راهبر در برگزاری کلاس‌های آموزش ضمن خدمت دبیران مدارس / آموزش‌های مداوم پزشکان (با تأیید مرکز ذی‌ربط در وزارت آموزش و پرورش / وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت آینده سازان) | برای هر فعالیت، یک نفر |
| 11 | سایر موارد مشابه (به غیر از امور مربوط به انجام رساله / پایان نامه)، به پیشنهاد موسسة محل تحصیل و تأیید معاونت آینده سازان | |

**جدول شمارة ۶. فعالیت‌های قابل قبول برای همکاری دانشجویی و تعداد برگزیدگان قابل حمایت در هر یک از آن‌ها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت همکاری دانشجویی** | **توضیحات** |
| 1 | همکاری در انجام امور اجرایی معاونت آموزشی / پژوهشی / دانشجویی و فرهنگی / اداری و مالی موسسه | فعالیت‌های نظیر همکاری در کتابخانه، سایت‌های کامپیوتر موسسه، امور اجرایی برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های علمی زیر نظر استاد راهبر و ... |
| 2 | همکاری در انجام امور اجرایی انتشارات موسسه |
| 3 | همکاری در انجام امور اجرایی مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات موسسه |
| 4 | همکاری در انجام امور اجرایی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در موسسه |
| 5 | همکاری در انجام امور اجرایی دفتر روابط بین‌الملل موسسه |
| 6 | همکاری در انجام امور اجرایی مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی موسسه |
| 7 | همکاری در انجام امور اجرایی آزمایشگاه‌های آموزشی / پژوهشی / محاسباتی موسسه |
| 8 | همکاری در انجام امور اجرایی برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی موسسه |
| 9 | همکاری در انجام امور اجرایی شرکت‌های مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری یا پارک علم و فناوری موسسه / پروژه‌های ارتباط موسسه با صنعت و جامعه |
| 10 | همکاری در انجام امور اجرایی فعالیت‌های آموزش و ترویج علم، اعم از ترویج در سطح دانش آموزان و دانشجویان و ترویج در سطح عموم جامعه به زبان ساده |
| 11 | همکاری در برنامه‌های دانش‌آموزی بنیاد ملی یا بنیادهای استانی | برنامه‌های نظیر طرح شهاب، ایران گشت، دوست علمی، دوره‌های خلاقیت و نوآوری ویژة دانش‌آموزان، دانشجویان و معلمان |
| 12 | همکاری با کانون‌های محلی شناسایی و پرورش مستعدان با تأیید معاونت آینده سازان | فعالیت‌هایی نظیر پشتیبانی تحصیلی، مهارت آموزی و پرورش استعدادهای خاص دانش آموزان مستعد (به ویژه در مناطق محروم) |
| 13 | همکاری در تولید محتوای آموزشی برای دانش آموزان با تأیید معاونت آینده سازان | فعالیت‌هایی نظیر تولید محتوای آموزشی دروس دورة متوسطه، مباحث پیشرفتة علوم پایه، نرم‌افزارهای کاربردی، مهارت‌های فردی و ویدئوهای بازدید مجازی |
| 14 | هدایت و رهبری (منتورینگ) دانشجویان پزشکی | - |
| 15 | همکاری در انجام امور اجرایی بنیاد ملی و بنیادهای استانی (به پیشنهاد بنیاد استان و تأیید معاونت آینده سازان) | در هر نیم­سال تحصیلی، در استان تهران حداکثر ۲۰ نفر و در سایر استان‌ها در هر استان حداکثر ۵ نفر حمایت می‌شود. |
| 16 | سایر موارد مشابه به پیشنهاد موسسة محل تحصیل و تأیید معاونت آینده سازان | |

**جدول شمارة ۷. برنامه‌های فرهنگی**

|  |  |
| --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان** |
| 1 | برنامه‌های معرفتی - هویتی  (کارگاه‌های مبانی اندیشه اسلامی، اخلاق نخبگی، فلسفة زندگی، فلسفه و تاریخ علم، تاریخ تمدن ایران و اسلام و ...) |
| 2 | برنامه‌های تربیتی - آموزشی و علمی - ترویجی  (برنامه‌های کتاب خوانی، هنری و ورزشی، سبک زندگی، کارگروهی و ...) |
| 3 | برنامه‌های دانش افزایی و مهارت آموزی  (کارگاه‌های اخلاق پژوهش و روش تحقیق، آشنایی با سیاست‌ها و مقررات بنیاد ملی، معرفی رشته‌ها و گرایش‌های علمی، کارآفرینی و ...) |
| 4 | برنامه‌های مشاوره­ای  (مشاوره‌های روانشناسی، حقوقی، خانواده و ...) |
| 5 | نشست‌های اجتماع نخبگانی  (نشست‌های آینده سازان با یکدیگر، نشست‌های آینده سازان با نخبگان و سرآمدان، نشست‌های آینده سازان با نهادهای دولتی و غیردولتی) |
| 6 | اردوهای جهادی |
| 7 | اردوهای زیارتی - سیاحتی و شرکت در نمایشگاه‌ها و جشنواره‌ها  (بازدید از مراکز صنعتی و تولیدی، مراکز تحقیقاتی، اماکن فرهنگی و مذهبی، شرکت در اردوی راهیان نور، جشنواره‌های فناوری و نوآوری و ...) |
| 8 | دیدار با خانواده‌های شهدا و ایثارگران و بازدید از مراکز توانبخشی و بهزیستی |
| 9 | سایر برنامه‌های فرهنگی مورد تأیید بنیاد ملی |

منابع : -

* کلیه آیین نامه و دستورالعملهای ارسال از سوی وزارت بهداشت
* مدیریت امور نخبگان و استعداددرخشان وزارت
* بنیاد ملی نخبگان و معاونت آینده سازان
* مرکز سنجش و آموزش پزشکی کشور

موفق باشید

1. که در ادامه این آیین نامه، المپیاد خوانده می­شود. [↑](#footnote-ref-1)
2. که از این پس در این آیین نامه، وزارت گفته می­شود. [↑](#footnote-ref-2)
3. از جمله پروتکل رسیدگی به اعتراضات و پروتکل رعایت حقوق معنوی [↑](#footnote-ref-3)
4. نحوه برگزاري آزمون، تعيين مواد امتحاني و ضريب آن‌ها و شرايط حد نصاب نمره [↑](#footnote-ref-4)
5. مشتمل بر تصحیح اوراق و داوری ارایه‌ها و پروژه‌ها [↑](#footnote-ref-5)